

**ZHODNOCENÍ**

**splnění**

**STRATEGICKÉHO PLÁNU ŠKOLY**

**za období 2019-2024**

## Obsah:

1. Stručná charakteristika školy – stav k 1. září 2024 .....	3
1.1 Základní rámec .....	3
1.2 Pedagogické vedení a vzdělávací proces .....	3
1.4. Analýza vnitřního prostředí. ....	4
2. Strategické cíle – vyhodnocení splnění.....	6
2.1 Práce třídního učitele: .....	6
2.2 Komunikace vedení (ředitele) se zaměstnanci .....	6
2.3 Vzdělávání žáků .....	6
2.4 Materiální zázemí .....	6
2.5 Oblast vnějších vztahů .....	6

# 1. Stručná charakteristika školy – stav k 1. září 2024

Základní škola, Česká Skalice, okres Náchod je městská škola, zřizovatelem je Město Česká Skalice, kapacita je 600 žáků. Na I. i na II. stupni jsou v každém ročníku 2 – 3 paralelní třídy. Kromě běžných tříd jsou ve škole zřízené třídy podle § 16, odstavce 9. Žáci těchto tříd jsou spojováni z různých ročníků do oddělení. Počty žáků ve škole se mírně snižují, ubylo též žáků zařazených do paragrafových tříd. K 1. září 2024 má škola 464 žáků. Pro žáky od 1. do 5. třídy funguje v odpoledních hodinách školní družina s kapacitou 140 žáků. Základní škola má čtyři školní budovy, k dispozici má sportovní halu, multifunkční hřiště a nový sportovní areál. Škola má dobré vybavení na výuku. Žáci II. stupně mají možnost o velké přestávce využívat školní zahradu. Školní družina je v prostorách školní budovy Lidická, v odpoledních hodinách využívají školní zahradu. Ve školním roce 2024-25 máme celkem 71 zaměstnanců, z toho 60 pedagogických pracovníků (z toho 4 na MD) a 11 nepedagogických pracovníků.

## 1.1 Základní rámeček

Základní škola má vypracovaný školní vzdělávací program, který pravidelně vyhodnocuje. Disponibilní hodiny jsou využity zejména k posílení matematiky a výuky AJ. V 9. ročníku v běžných třídách nabízíme povinně volitelný předmět. Práce s kolektivem třídy probíhá zejména v třídnických hodinách každé pondělí. Naší snahou je vést žáky k plánování, k samostatnosti a zodpovědnosti za svoji práci. Toto se víceméně daří na různé úrovni. V notýscích, denících a diářích mají žáci pravidla chování platná pro všechny účastníky výchovně vzdělávacího procesu, kterými se u nás ve škole řídíme.

Došlo k aktualizaci školního řádu, organizačního řádu a provozního řádu.

Komunikace uvnitř školy probíhá prostřednictvím Teams – týdenní pokyny a ŠKOLA ONLINE. Dále pedagogové pracují v MS a PK, pracuje ŠPP, několikrát do roka probíhá setkání zaměstnanců a vedoucích MS a PK s vedením školy. Vedení školy se osobně s každým ped. pracovníkem sejde 2x ročně (únor, červen), kdy probíhají vzájemné rozhovory na téma chodu školy, přidělení úvazků, zhodnocení spokojenosti s podmínkami vzdělávání, další požadavky na vybavení a podporu výuky. Probíhá komunikace ohledně dalšího rozvoje pedagogů.

Komunikace se zákonnými zástupci probíhá prostřednictvím ŠKOLA ONLINE.

## 1.2 Pedagogické vedení a vzdělávací proces

Ve škole probíhá kontrola výchovně vzdělávacího procesu. Vedení školy pravidelně hospituje dle stanoveného plánu hospitací, probíhají vzájemné hospitace mezi pedagogy. Ředitelka školy 4x do roka vyhodnocuje čtvrtletní práce z matematiky a českého jazyka a pololetní práce z AJ od 6. ročníku. Tyto práce jsou diferencované. 1x ročně se testuje M, Čj, Aj v 5. a 9. ročníku přes portál ČŠI INSPIS.

Pedagogický sbor (45 učitelů, 11 AP, 4 vychovatelky + jedna půl úvazek) je téměř plně kvalifikovaný, 2 učitelé si doplňují vzdělání. Ve škole dobře funguje školní metodik prevence, speciální pedagog a výchovný poradce. Do budoucna budeme potřebovat pedagoga s aprobační ČJ, vystudovaného IT metodika a výchovného poradce. Nyní 1 pedagog studuje EVVO koordinátora a 2 pedagogové jsou přihlášení ke studiu uvádějícího učitele. Pravidelně probíhá skupinové DVPP, od školního roku 2024-25 spolupracujeme s externím školním psychologem a pedagogům nabízíme supervizi.

### 1.3 Analýza vnějšího prostředí

Škola se řídí platnou legislativou. Spolupracujeme s okolními organizacemi, v rámci příležitostí sdílíme zkušenosti s okolními školami.

Základní škola v České Skalici má plnou podporu zřizovatele – města Česká Skalice, což se za posledních 6 let nejvíce projevilo v investicích uskutečněných ve školních budovách.

V obci Česká Skalice je jedna základní škola, menší obce v okolí mají neúplně malotřídni školy, tudíž žáci z těchto obcí spádově patří do naší základní školy. Vždy se jedná o jednotlivce, kteří spádově patří do České Skalice a vyberou si ke vzdělávání jinou základní školu a totéž platí naopak.

Škola nemá doplňkovou činnost, pouze pronajímá tělocvičnu místním spolkům a organizacím z blízkého okolí. Pronajímáme i některé třídy zejména pro činnost zájmových útvarů SVČ Bájo. Pravidelně 2x do roka pořádáme sběr starého papíru a žáci 1. stupně sbírají kaštiny, žaludy, léčivé byliny.

### 1.4. Analýza vnitřního prostředí.

Základní škola Česká Skalice, okres Náchod má ve svém organizačním řádu stanovenou organizační strukturu školy, ze které vyplývají pro uvedené pozice i kompetence. Fungují roční, měsíční a týdenní plány. Ředitelka školy svolává 5x do roka pedagogickou radu. Pedagogové na 1. stupni, v paragraf. třídách a vedoucí ŠD mají pravidelné týdenní porady s paní zástupkyní pro 1. stupeň, pedagogové na 2. stupni mají provozní porady dle potřeby, zpravidla 1x měsíčně. Vedení školy se schází, plánuje, vyhodnocuje, konzultuje a připravuje týdenní plán práce pravidelně ve čtvrtek každý týden. Školní poradenské pracoviště se schází 1x 14 dní. Pan školník je vedoucím pracovníkem uklízeček a delegování úkolů probíhá dle organizačního řádu. Webové stránky jsou pravidelně doplňovány a aktualizovány, funguje administrace všech přestupků proti školnímu řádu, jednání s rodiči a žáky. Zákonní zástupci jsou informováni o dění ve škole prostřednictvím webových stránek a v rámci třídy zprávami třídních učitelů přes ŠKOLU ONLINE.

#### 1.4.1 Projekty

Škola je zapojena do mezinárodních a republikových projektů (první tabulka). Kromě těchto projektů pořádáme i školní projekty (druhá tabulka).

Název projektu	Datum	Účastníci
Hasík (ochrana za mimořádných situací)	květen, únor	2. ročník, 6. ročník preventivně výchovná činnost HZS v oblasti PO a ochrany obyvatelstva
Recyklohraní	celoroční projekt	celá škola, zpětný odběr baterií a drobných elektrozařízení
Mléko, ovoce a zelenina do škol	celoroční projekt	zdravé svačinky 1 x 14 dní zdarma pro žáky 1. stupně
OP VVV – OP JAK	celoročně	Inovativní vzdělávání financování školního asistenta speciální pedagog

**Školní projekty**

<b>Název</b>	<b>Datum</b>	<b>Účastníci</b>
Podzimní projektový den	říjen	celoškolní projekt zaměřený na environmetální výchovu
1. pomoc	květen	8. ročník
Sportovní den	červen	1. – 8. ročník
Pasování prvňáčků na čtenáře	červen	1. ročník
Jarní projektový den	duben	Celoškolní projekt zaměřený na environmetální výchovu
Mikulášská obchůzka	prosinec	připravují pátáci krátký program pro žáky 1. stupně
Vánoční dílny, Den her	prosinec	aktivity související s vánočními svátky, sportovní aktivity, vše dle zájmu žáků
Karneval tematicky zaměřený	únor	Speciální třídy, školní družina
Božena Němcová	celoroční	v rámci ČJ – četba Babičky, pohádek BN, malba postav díla BN, návštěva Ratibořic, zámku, Muzea BN
1866	jaro	V rámci Dě – projekt ve spolupráci s Muzeem BN
Knihovnické minimum – 2. stupeň a čtenářská gramotnost pro 2. ročník	únor	celoškolní projekt ve spolupráci s městskou knihovnou

## **2. Strategické cíle – vyhodnocení splnění**

### **2.1 Práce třídního učitele:**

1. – 4. třída – třídní učitel vyučuje většinu předmětů ve třídě. 5. a 6. třída – třídní učitel vyučuje ve třídě každý den 1 až 2 vyučovací hodiny. Již od první třídy vedeme žáky k samostatnosti a k zodpovědnosti za svoje učení a svůj volný čas. Pod dohledem třídního učitele žáci plánují svůj týden. Každé čtvrtletí probíhá zhodnocení v rámci třídy. Zavedli jsme dle věkových skupin Notýsek žáka (1. – 2. ročník), Deník žáka (3. – 4. ročník) a Diář žáka (7. 9. ročník), který každý rok prochází evaluací.

### **2.2 Komunikace vedení (ředitele) se zaměstnanci**

Pořádáme s frekvencí asi 1x za 2 měsíce neformálních setkání se zaměstnanci. Na budově 1. stupně je zřízena kancelář zástupkyně pro 1. stupeň a speciálního pedagoga z důvodu bližšího kontaktu s pedagogy 1. stupně. Do této budovy byly přesunuty i paragrafové třídy. 5. a 6. třídy organizačně spadají pod vedení zástupkyně 2. stupně a jsou umístěny do jedné ze školních budov (ul. Lidická). Zbýlé dvě budovy mají kmenové třídy pro žáky 7. až 9. ročníku. V budově Zelená 153 byla zřízena kancelář ředitelky školy.

Organizačně jsou paní uklízečky zařazeny pod vedení p. školníkem. Školní družina je v prostorách školy.

### **2.3 Vzdělávání žáků**

Začali jsme se více zaměřovat na žáky nadané, vstřícné ke vzdělávání a zodpovědně přistupující ke školní práci. V matematice a anglickém jazyce jsou žáci od 3. ročníku rozděleni do skupin – vnitřní diferenciací (AJ dif. až od 6. r.). Skupiny jsou prostupné. Mimo výuku nabízíme setkání pro přípravu na soutěže, doučování v případě zájmu ze strany žáka a uskutečnily se i výjezdové akce pro žáky za odměnu za vstřícný a zodpovědný přístup ke svému vzdělávání. Ve většině hodin probíhají závěry vyučovacích hodin, jejich vyhodnocení, přínos pro žáka a sebehodnocení. Členové školního poradenského pracoviště vzájemně spolupracují, probíhá funkční práce MS a PK.

### **2.4 Materiální zázemí**

Byla provedena revize zřizovací listiny, škole byla odebrána sportovní hala, došlo k rekonstrukcím ve všech školních budovách – šatny, učebny, výměny podlah, čipový systém, nové kabinety, kancelář, ředitelna, dovybavení vnitřních prostor nábytkem, rozšíření prostor pro cvičení – školní hřiště, dataprojektory do každé třídy, dotyková tabule, relaxační prvky ve vestibulu 1. patra budovy Komenského, vybavení zahrady pro školní družinu. Třídy 2. stupně jsou vybaveny novým nábytkem, dataprojektory, v některých třídách jsou nové tabule.

### **2.5 Oblast vnějších vztahů**

Vedeme elektronickou dokumentaci, což umožňuje okamžitou komunikaci se zákonnými zástupci. Pořádáme akce, kterých se účastní rodiče (neformální setkání, nabídka besed, den otevřených dveří, společenský večer). V prostorách vstupu do budov školy jsou orientační tabule. Probíhají pravidelně 3 třídní schůzky, další setkání dle potřeby a aktuální situace. Osobní konzultace s pedagogy jsou možné kdykoli po předchozí domluvě. Jsme vstřícní ke spolupráci s ostatními organizacemi ve městě. Spolupráce se daří. Součinnost se zřizovatelem funguje na velmi dobré úrovni.

STRATEGICKÉ CÍLE SE PODAŘILO NAPLNIT.