

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2020/21

Podává ředitel s pedagogickým sborem

Identifikátor školy: 600 093 875

IZO /základní škola/: 102 254 648

IZO /školní družina/: 117 400 181

IČO: 70987262

e-mail: sekretariat@zscs.cz

reditelna@zscs.cz

web: www.zscs.cz

Zřizovatel: Město Česká Skalice

Právní forma: Příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena pedagogickou radou dne 31. 8. 2021

Mgr. Iveta Beranová

ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 23. 9. 2021

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
1.1 Škola	4
1.2 Školská rada.....	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	7
2.1 Školní vzdělávací programy	7
2.2 Učební plán školy.....	7
2.3 Nabídka doučování a konzultací.....	13
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	14
3.1 Pracovníci školy	14
3.2 Aprobace učitelů a přidělení předmětů	14
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	17
4.1 Žáci přijatí do 1. třídy.....	17
4.2 Výsledky přijímacího řízení.....	17
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	18
5.1 Přehled výsledků vzdělávání žáků ve 2. pololetí šk. roku 2019/2020 – běžné třídy.....	18
5.2 Přehled výsledků vzdělávání ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 – speciální třídy	19
5.3 Přehled o chování.....	19
5.4 Přehled zameškaných hodin.....	20
5.5 Údaje o integrovaných žácích.....	21
5.6 Hospitační činnost	22
5.7 HLAVNÍ ÚKOLY.....	23
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	25
6.1 Údaje o prevenci rizikového chování	25
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	26
8. PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ.....	29
9. ŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
9.1 Přehled exkurzí, kulturních a vzdělávacích akcí	30
9.2 Přehled školních výletů	32
9.3 Účast v soutěžích.....	33
9.4 Výchovné (kariérové) poradenství	34
9.5 Spolupráce s rodiči, prezentace školy	34
10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ, REALIZACE VLASTNÍCH PROJEKTŮ, DALŠÍ SPOLUPRÁCE	35

10.1 Mezinárodní a republikové projekty	35
10.2 Projekty realizované školou	35
10.3 Spolupráce s dalšími partnery	36
11. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	37
12. ŠKOLNÍ DRUŽINA	38
13. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI, VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ A OSTATNÍ KONTROLY	39
14. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za kalendářní rok 2020	40

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Škola

Základní škola, Česká Skalice, okres Náchod, příspěvková organizace Zelená 153, 552 03 Česká Skalice		
IČ: 70987262 IZO: 102254648 ID datové schránky: n9kdw7 tel.: 491 451 137 e-mail: reditelna@zscs.cz , sekretariat@zscs.cz web: www.zscs.cz ředitelka: Mgr. Iveta Beranová statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Iveta Macháčková (zástupce pro 2. stupeň a 5. ročník) zástupkyně pro 1. stupeň a speciální třídy: Mgr. Blanka Míková		
Součást školy	běžné třídy	nejvyšší možný počet 700 žáků
	speciální třídy	nejvyšší možný počet 28 žáků
	školní družina	nejvyšší možný počet 140 žáků
Budovy základní školy	ul. Komenského 554	1. stupeň, speciální třídy
	ul. Zelená 153	2. stupeň
	Husovo náměstí 44	2. stupeň
	ul. Lidická 216	5. a 6. ročník Školní družina
	ul. Sportovní 38	sportovní hala
Zřizovatel	Město Česká Skalice	www.ceskaskalice.cz
Stravování	příspěvková organizace Města Česká Skalice, Školní jídlna	www.jidelna.ceskaskalice.cz

Charakteristika školy

Základní škola, Česká Skalice, okres Náchod (dále škola) je plně organizovanou školou, která vykonává činnost základní školy (dále ZŠ) a školní družiny (dále ŠD). Ve 23 třídách ZŠ se závěrem školního roku vzdělávalo 502 žáků, z toho dvě třídy (oddělení) byly zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve čtyřech odděleních ŠD bylo zapsáno 115 účastníků zájmového vzdělávání. Škola realizuje vzdělávání v pěti nedaleko od sebe vzdálených budovách, včetně sportovní haly.

Podrobnější údaje o škole lze získat na webových stránkách www.zscs.cz

1.2 Školská rada

Datum zřízení	2. duben 2003
Počet členů 9	Mgr. J. Polončková, Mgr. H. Hlavatá, Mgr. M. Hejzlar Bc. G. Jiránková, Ing. arch: J. Andres, Bc. L. Kabelová M. Dufková, Mgr. M. Košťál, Bc. L. Veverka
Předsedkyně školské rady	Mgr. Jiřina Polončková
Počet jednání	2
Přehled činnosti, zápisy ze všech jednání jsou umístěny na webových stránkách školy https://www.zscs.cz/skolska-rada	<ul style="list-style-type: none">• ŠR projednala a schválila Výroční zprávu školy za rok 2020/21• Hlavní úkoly na školní rok 2020/21• Plány práce na jednotlivé měsíce• Aktualizace Školního řádu, Pravidla pro hodnocení žáků, Sankční řád, Pravidla pro distanční výuku• Projekty, Šablony II. – dokončení, Šablony III – zahájení.• Průběh distanční výuky• Investice a projekty města do školy• Materiální vybavení školy, opravy• Realizace voleb do ŠR, setkání nových členů, schválení Jednacího řádu ŠR, volba předsedy ŠR

Volby do školské rady byly z důvodu nouzového stavu odloženy (původní termín listopad 2020). Nový termín voleb byl vyhlášen na 24. května 2021. V tento den se konaly volby zástupců z řad pedagogických pracovníků a z řad zákonných zástupců.

Volby z řad pedagogů proběhly dle stanoveného volebního řádu a novými členy se stali Mgr. Marek Hejzlar, Mgr. Jan Geřko a Mgr. Lenka Gieciová.

Volby z řad zákonných zástupců nesplnily kritérium účasti 50%, tedy proběhlo další kolo, nyní elektronicky. Hlasování bylo ukončeno 18. června 2021 a novými členy se stali Mgr. Martina Horká, Bc. Luboš Veverka a Radek Andrejsek.

Zástupci města zůstávají již jmenovaní členové Bc. G. Jiránková, Ing. Arch: J. Andres, Bc. L. Kabelová.

Školská rada v novém složení se sešla 24. června 2021. Na setkání byl zvolen nový předseda školské rady – Mgr. Jan Geťko a místopředseda školské rady – Mgr. Marek Hejzlar. Školská rada si schválila jednací řád a vzala na vědomí změny v ŠVP od 1. září 2021.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Školní vzdělávací programy

ŠVP Arnika č. j. 386/19	běžné třídy 1. r. – 9. r. speciální třídy 1. r. – 9. r.
ŠVP pro školní družinu	4 oddělení školní družiny

2.2 Učební plán školy

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předmět	1. stupeň – běžné třídy					
		2. – 5. ročník					
		Časová dotace					
		1.	2.	3.	4.	5.	1.-5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6 + 3	7+3	7+2	7+1	6	33+9
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3+1	9+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4 + 1	4 + 1	4+1	4+1	20+5
Informační a komunikační technologie	Základy informatiky	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1	-	-	12+1
	Přírodověda	-	-	-	3	3	
	Vlastivěda	-	-	-	-	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Disponibilní časová dotace	volná	-	-	-	-	-	16
Celková časová dotace		21	22	25	25	25	118

Tento učební plán je platný pro 1. ročník ve školním roce 2020-21

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předmět	1. stupeň – běžné třídy					
		1. – 5. ročník					
		Časová dotace					
		1.	2.	3.	4.	5.	1.-5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6 + 2	7+3	7+2	7+1	6+1	33+9
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3+1	9+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4 + 1	4 + 1	4+1	4+1	20+5
Informační a komunikační technologie	Základy informatiky	-	-	-		1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1	-	-	12+1
	Přírodověda	-	-	-	3	3	
	Vlastivěda						
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Disponibilní časová dotace	volná	-	-	-	-	-	16
Celková časová dotace		20	22	25	25	26	118

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předmět	1. stupeň – speciální třídy					
		1. – 5. ročník					
		Časová dotace					
		1.	2.	3.	4.	5.	1.-5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6	6	7+1	7+1	7	33 + 2
	Anglický jazyk	-	-	(3)	(3)	(3)	(9)
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4 + 1	4+1	4+1	4+1	20+2+3
Informační a komunikační technologie	Základy informatiky	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	-	-	12+1
	Přírodověda	-	-	-	1+1	1	
	Vlastivěda	-	-	-	1	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1+1	1+2	1+3	1+3	1+2+1	5+11+1
Speciálně pedagogická intervence	Komunikace a sociální učení	1	1	1	1	1	2+3
Celková časová dotace		20	21	25	26	26	118

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předmět	2. stupeň – běžné třídy						Disp. čas. dotace
		6. – 8. ročník						
		Časová dotace					6.-9. celkem	
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4+1	4	4	3+1	17	3	
	Seminář z českého jazyka (povinně volitelný)				+1	+1		
	Anglický jazyk	3+1	3+1	3	3+1	15	3	
	Další cizí jazyk			3	3	6	6	
	Konverzace v anglickém jazyce				+1	(+1)	(1)	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	3+1	19	4	
	Seminář z matematiky (povinně volitelný)				+1	+1		
Informační a komunikační technologie	Základy informatiky	1	+1	+1		3	2	
	Multimediální výchova				(+1)	(+1)		
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	1	
	Občanská výchova	1+1	1	-	1	3+1		
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	1	7	4	
	Chemie	-	-	2	2	4		
	Přírodopis	1+1	2	2	1	7		
	Zeměpis	2	1+1	1	1+1	7		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4		
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	+1	1	1		3	1+(1)	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
	Sportovní hry				(+1)	(+1)		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti		1	1	1	3	(1)	
	Praktické činnosti				(+1)	(+1)		
Celková časová dotace		30	30	31	31	122	18+6	

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předmět	2. stupeň – běžné třídy					
		9. ročník					
		Časová dotace					Disp. čas. dotace
		6.	7.	8.	9.	6.-9. celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4+1	4	4	3+1	17	3
	Seminář z českého jazyka (povinně volitelný)				+1	+1	
	Anglický jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1	16	4
	Další cizí jazyk		2	2	2	6	6
	Konverzace v anglickém jazyce				(+1)	(+1)	(1)
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4	4+1	3+2	19	5
	Seminář z matematiky (povinně volitelný)				+1	+1	
Informační a komunikační technologie	Základy informatiky	1		+1		2	1
	Multimediální výchova				(+1)	(+1)	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	
	Občanská výchova	1	1	-	1	3	
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	1	7	4
	Chemie	-	-	2	2	4	
	Přírodopis	1+1	2	2	1	7	
	Zeměpis	2	1+1	1	1+1	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	+1	1	1		3	1+(1)
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
	Sportovní hry				(+1)	(+1)	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti		1	1	1	3	(1)
	Praktické činnosti				(+1)	(+1)	
Celková časová dotace		30	30	31	31	122	18+6

Speciální třídy 6. až 9. ročník – upraveno dle RVP ZV

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předmět	2. stupeň – speciální třídy						Disponibilní čas. dotace
		6. – 9. ročník						
		Časová dotace					6.-9. celkem	
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4+1	4+1	3+2	19	3+1	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0	
	Další cizí jazyk	-	(2)	(2)	(2)	(6)	(6)	
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	20	2+3	
Informační a komunikační technologie	Základy informatiky	-	+1	+1	1	3	1+1	
Člověk a společnost	Dějepis	2	1	2	2	7	0	
	Občanská výchova	1	1	1	1	4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	2	2	6	0	
	Chemie	-	-	1	1	2		
	Přírodopis	2	2	2	2	8		
	Zeměpis	1	2	1	1	5		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0	
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	1	1	-	-	2	0	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0+4	1+1+1	1+3	1+4	16	12+1	
Celková časová dotace		29	30	31	32	122	18+6	

2.3 Nabídka doučování a konzultací

Během školního roku 2020/21 bylo pravidelně žákům nabízeno doučování z matematiky a ruského jazyka. Ostatní vzdělávací předměty byly doučovány nepravidelně, vždy po dohodě s vyučujícími. Zájmové útvary byly našim žákům nabízeny prostřednictvím SVČ Bájo. Vzhledem k nouzovému stavu a distanční výuce bylo žákům nabízeno prostřednictvím videokonferencí doučování M, ČJ ze strany asistentů pedagoga: 5. ročník – Iva Jandová, 6. ročník – Monika Větrníková a Matěj Dvořáček, 7. ročník – Jana Kudrnáčová, 8. ročník – Martina Mojžíšková, 9. ročník – Radka Hromádková. Pan učitel J. Leskovský nabízel v době distanční výuky online doučování angličtiny pro 5. až 9. ročník. Žáci měli také možnost využít při doučování kontakt na studenty vysokých škol. Pan asistent M. Švarc měl individuální výuku s žákem (vzdělávací problémy) v 1. ročníku. Školní asistent A. Koutský měl v době podzimní prezenční výuky pravidelné doučování 3x v týdnu pro žáky od 2. do 5. ročníku.

Během hlavních školních prázdnin bylo žákům nabízeno další doučování M, ČJ, AJ. Této nabídky využilo aspoň jednou 78 žáků.

Název	vedení	účastníci, zájemci (ročník)
Doučování matematika – 4 skupiny	M. Hejzlar, H. Hlavatá, A. Žučková, Z. Gieciová	žáci 5. – 9. ročník
Doučování ruského jazyka – 2 skupiny	I. Fabiánová	8. ročník, 9. ročník
Doučování NJ	Mgr. Iveta Macháčková	Nadaní žáci
Doučování AJ	Mgr. Gabriela Hurdálková	5. ročník
Pedagogické intervence (poskytována v rámci podpůrných opatření pro žáky se SVP)	Mgr. Zuzana Gieciová Jana Karvaiová, J. Lokvencová, V. Štěpánová, P. Pardubická, M. Stehlíková, J. Polončeková, V. Pavlová, J. Munzarová, E. Posnarová	žáci se SVP – doporučení poradenského zařízení
Doučování chemie	Mgr. Barbora Uždilová	8. ročník
Badatelský kroužek (CH+PŘ) – Š II.	Mgr. Kateřina Havelková	8. ročník

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Pracovníci školy

Počet pracovníků celkem	56 (+2 DPP)
Počet učitelů základní školy	39 + 2xMD
Školní speciální pedagog	1 (z ped. pracovníků, 0,5 úvazek)
Asistent pedagoga	9 (2 z vychovatelů, částečné úvazky)
Školní asistent	2 (současně asistent pedagoga úvazek 0,3 a 0,4)
Počet vychovatelů školní družiny	5
Počet správních zaměstnanců základní školy	10
Specializované činnosti	Výchovný poradce – 3
	IT koordinátor, správce – 2
	Školní speciální pedagog 1 (učitelé s vystud. spec. ped. 5)
	Koordinátor EVVO – 1
	Koordinátor ŠVP – 2
	Logopedický asistent – 1
	Školní metodik prevence – 1

3.2 Aprobace učitelů a přidělení předmětů

Pedagogický pracovník	Aprobace	Přidělení předmětů
Beranová Iveta	M, Př, Inf	M8AB/5
Borůvková Petra	1.st.	Hv6ABC/3, Hv8AB/2, Hv9ABC/3
Brát Karel	F, Zt	F8B/2, F9A1, Z7AB/4, Z9A/2, Inf7A/1, Pč7A/1, Pč5B/1, VI5C/2, Tv5C/2, Tv6B/2, Tv8A/2, Tv9AC/2
Fabiánová Irena	Rj, D	Rj8A, /3, Rj8B/3, Rj9/2, Ov6C/1, D6C/2, Rv6C/1
Gečko Jan	M, Zt	M5A/5, M6A/4, M7B/5, Inf6A/1, F6ABC/6, Pč7B/1
Gieciová Lenka	1. st.	Čj4B/8, M4B/5, Pč4B/1, Tv4B/2, Vv4B/2, Pč4B/1, Pč3A/1, VI4B/2
Havelková Kateřina	Ch, Př	CH8A/2, CH9AB/4, Pč9AB/2, Pč6ABC/6, Tv89B/2 ZInf6C/1, ZInf8AB/2, Pč9ABC/3
Hejzlar Marek	M, Nj, Inf	M6B/4, M7/5, M9/5, ZInf6AB/2, ZInf-7AB/2, Mv9/1
Hlavatá Hana	M, Ch	M 6C/5, M 7A/5, M 8AB/5, M9ABC/5

Hurdálková Gabriela	D, Nj	Aj6AC/4, Aj7A/4, Aj9ABC/4, D6A/2, D8AB/4, Ov6A/2, VI5B/2
Jaklová Ivana	Př, Pg	Př7AB/4, Př 8AB/4, Př9C/1, D9C/2, Pč7AB/2, Vv6AB/4, Vv8AB/2, Vv9C/1, Pč8AB/2
Jiroušková Dana	1. st.	Čj2A/10, M2A/5, Prv2A/2, Tv2A/2, Vv2A/1, Pč2A/1, Hv2A/1
Karvaiová Jana	Uč. OVZP	PSPP2-9/8, Pč9ABC/2, VII/2, Hvi/1, FI/1, Rvi/1, InfI/1, ČjI/1, AJI/3, VvII/1, InfII/1
Kaválková Jiřina	Spec. pg.	ČjI/6, OvII/1, ZII/1, ZI/2, MI/5, PřII/1, FII/2, Vvi/1, PčII/1, TvI/1
Kleprlíková Hana	1. st.	Čj3B/9, Aj3B/3, M3B/5, Hv3B/1, Prv3B/3, Hv5A/1
Kloudová Anna	Aj	Aj6BC/4, Aj9ABC/4, Aj5B/4, KAJV9ABC/1, Ov6B/2, OV9AB/2, Rv6B/1
Leskovský Jan	Fj, Aj	Aj5ABC/4, Aj6AC/4, Aj7A/4, AJ7B/4, Aj8AB/3, Ov7A/1, Rv7A/1, ZInf5A/1
Lokvencová Jindra	Čj, Vv	Čj9ABC/12, D9A/2, Vv7AB/4, Vv5A/2, Vv9AB/2
Lokvencová Žaneta	Spec. pg., Nj	ČjII/5, AjII/4, DII/2, MII/5, ChII/1, HvII/1, PVI/4
Macháčková Iveta	D, Pg, Nj	Aj 8AB/3, Aj 9ABC/4, Nj9ABC/2, D9B/2
Malá Vlasta	1. st.	Čj1B2/10, M2B/5, Prv2B/2, Vv2B/1, Hv2B/1, Pč2B/1Tv2B/2
Mervartová Kateřina	1. st., spec. ped.	Čj5B/6, M5B/5, Aj4B/3, VV5B/1, Pč5B/1, Tv3B/2, Hv5B/1, Pč3B/1, Vv3B/1
Míková Blanka	Uč. OVZP	PSPP2-3/2, PřI/2, PčI/2, Pč1A/1, TV1A/2, Přvi/1, Ksul/1
Munzarová Jiřina	M, Ch	Čj5C/6, M5C/5, Vv5C/2, Hv5.C/1, Pč5C/1, Pč4A/1, Z6ABC/6
Pardubická Pavla	1.st.	Čj4A/8, Čj5A/6, Čj6C/5, Hv4A/1, VI4A/2
Pavlová Věra	Aj, Rj	Rj9ABC/2, Aj5A/4, AJ7B/4, Aj 8AB/3, D7B/2, Ov7.B/1, Rv7B/1
Plašilová Regina	Tv, Nj	Tv6AB/2, TV7A/2, Tv9B/2, Tv9AC/2, Tv5A/2, Tv-V6C7B/2, Tv5B/2, Sh9ABC/2, Pč5A/1, Přv5A/1, VI5A/2, Nj9/2

Polončeková Jiřina	1. st.	Čj3A/9, M3A/5, Prv3A/3, Tv3A/2, Vv3A/1, Hv3A/1, Hv4B/1
Posnarová Eva	Čj, Ov	Čj6B/5, Čj8AB/8, D6B/2, D7A/2, Rv8A/1, Rv6A/1, Z8A/1, Přv5C/1, SČj9/1
Stehlíková Martina	1. st.	Čj1B/8, M1B/5, Hv1B/1, Vv1B/1, Tv1B/2, Prv1B/2, Pč1B/1
Šebestová Libuše	1. st.	Aj3A/3, Aj4AB/3, Prv3A/3, Tv3A/2
Škvrnová Eva	Čj, Nj	Čj7AB/8, Nj8AB/6, Hv7AB/2, Ov9C/1
Štěpánová Veronika	1.st	Čj6A/5, Aj3B/3, AJ4A/3, Aj5C/4, Aj6BC/4, Vv6C/2, Psp6B8A/1
Turičíková Romana	1. st.	Čj1A/8, M1A/5, Prv1A/2, Vv1A/1, Hv1A/1, Aj3A/3
Uždilová Barbora	TV, Ch	Z9BC/4, Z 8B/1, F9B/1, Ch8B/2, Ch9C/2, Rv8B/1, Tv4A/2, Tv5A/2, Tv6C7B/2, Tv7A8A/2, Tv8B/2, Přv4A/1
Žučková Alena	M, F	M 3AB/5, M 9/5, F7AB/4, F8A/2, F9C/1, SM9/1, ZInf5BC/2, ZInf6B/1, ZInf7B/1

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1 Žáci přijatí do 1. třídy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých	Počet odkladů	Celkem dětí u zápisu
2	50	5	55

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Žáci vycházející z 9. ročníku celkem 54	Gymnázia	7 žáků
	Střední zdravotní školy	2 žáci
	SŠ zaměřené na IT	8 žáků
	SŠ ukončené maturitní zkouškou	19 žáků
	SOU	18 žáků
Žáci vycházející z 8. ročníku	SOU	4 žáci
Speciální třídy	Učební obory ukončené závěrečnou zkouškou	5 žáků
Žáci vycházející z 5. tříd	Gymnázia	10 žáků

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Přehled výsledků vzdělávání žáků ve 2. pololetí šk. roku 2019/2020 – běžné třídy

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Opakují ročník
1. A, B	42	41	0	1	0	1
2. A, B	46	40	6	0	0	0
3. A, B	54	49	5	0	0	0
4. A, B	51	30	20	1	0	0
5. A, B, C	72	40	28	3	1	1
Celkem za 1. stupeň	265	200	59	5	1	2
6. A, B, C	66	21	37	8	0	6
7. A, B	55	16	30	9	0	5
8. A, B	46	6	35	5	0	2
9. A, B, C	54	11	43	0	0	0
Celkem za 2. stupeň	221	54	145	22	0	13
Celkem	486	254	204	27	1	15

Podstatnou část školního roku 2020-21 probíhala distanční či rotační výuka, ve větší míře pak pro žáky 2. stupně. Vzhledem k získaným zkušenostem z jara 2020 jsme s vyhlášením nouzového stavu z důvodu COVID v podstatě okamžitě ze dne na den rozjeli distanční výuku v prostředí Teams. Tuto možnost jsme předpokládali a žáci byli včas seznámeni s prostředím, ve kterém výuka probíhala a kde našli všechny potřebné informace. Závěrem školního roku byla ve školách umožněna prezenční výuka (podmínkou bylo pravidelné testování žáků), tak jsme požádali žáky naší školy o vyplnění ankety v prostředí moodle, která nám poskytla zpětnou vazbu týkající se průběhu vzdělávání v době DV. Výsledky vyplnilo přes 300 žáků od 3. do 9. ročníku a podrobněji je naleznete na webových stránkách školy https://www.zscs.cz/images/stories/informaceprorodice/Anketa%20DV_cerven_2021_zaci0001.pdf. V podstatě převážná většina žáků uvedla, že rozhodně měli všechny potřebné informace ke své práci, a většina byla s rozsahem výuky (zadávání prací, počet videokonferencí) spokojena a do budoucna by nic neměnila. Dále z průzkumu vyplynulo, že více než 60% žáků ani jednou nevyužilo nabízené individuální konzultace s pedagogem, ani online doučování s asistenty pedagoga. Největší spokojenost s DV byla v ČJ, M a AJ.

Ve školním roce 2020/21 neproběhlo plánované školní testování z důvodu dlouho trvající distanční a poté rotační výuky. Též většina čtvrtletních a pololetních prací byla „nahrazena“ elektronickou verzí testů a ve většině hodin v závěru školního roku, kdy se žáci začali prezenčně vzdělávat, se zjišťovala úroveň dosažených vědomostí a dovedností. Ve výuce se

pedagogové zaměřili na upevnění základů učiva daného předmětu. Vzhledem k tomu, že distanční výuka ukázala nízkou samostatnost i zodpovědnost mnoha žáků k plnění svých povinností, budeme se v dalších školních letech zaměřovat na posilování těchto dovedností u našich žáků. V některých případech, kdy se prokázalo, že má žák závažné mezery v učivu, jsme po vzájemných konzultacích s pedagogy, rodiči i žáky vyhodnotili, ve prospěch žáka, opakování ročníku. Proto oproti předcházejícím školním rokům narostl počet žáků opakujících ročník. Někteří žáci koncem srpna konali opravné zkoušky. Z celkového počtu 14 opravných zkoušek, a u dvou žáků doplnění chybějící klasifikace bylo 6 opravných zkoušek úspěšných. Jedna žákyně z důvodu dlouhodobé nemoci má přesunutý termín a doplnění klasifikace je umožněno do konce září.

5.2 Přehled výsledků vzdělávání ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 – speciální třídy

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Opakují ročník
5.	5	1	3	1	0
7.	2	1	0	1	1
8.	4	4	0	0	0
9.	5	2	3	0	0
Celkem	16	8	6	2	1

5.3 Přehled o chování

PŘEHLED O CHOVÁNÍ – běžné třídy

Stupeň z chování	Počet 1. pol./2. pol.	% počtu všech žáků běžných tříd
1	480 / 469	98,56 / 96,5
2	2 / 12	0,41 / 2,47
3	5 / 5	1,03 / 1,03
Důtka ředitele školy	6 / 10	1,23 / 2,06

PŘEHLED O CHOVÁNÍ – speciální třídy

Stupeň z chování	Počet 1. pol./2. pol.	% počtu všech žáků speciálních tříd
1	14 / 15	87,5 / 93,75
2	2 / 1	12,5 / 6,25
3	0 / 0	0 / 0
Důtka ředitele školy	1 / 2	6,25 / 12,5

Snížený stupeň z chování a důtky ředitele školy byly uděleny žákům za vysoký počet neomluvených hodin a závažné přestupky proti školnímu řádu (kouření v prostorách školy, šikana)

5.4 Přehled zameškaných hodin

CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN

	Počet zameškaných hodin celkem 1. pol./2. pol.	Počet omluvených hodin celkem 1. pol./2. pol.	Počet omluvených hodin na žáka 1. pol./2. pol.	Počet neoml. hodin celkem 1. pol./2. pol.	Počet neoml. hodin na žáka 1. pol./2. pol.
I. st.	6 992 / 7 595	6 897 / 7 304	25,73 / 27,56	95 / 291	0,35 / 1,10
II. st.	7 985 / 10 239	6 812 / 8 560	31,11 / 38,73	1 173 / 1 679	5,36 / 7,60
spec. tř.	879 / 957	782 / 885	48,88 / 55,31	97 / 72	6,06 / 4,50
Celkem za školu	15 856/18 791	14 491/16 749	28,81 / 33,36	1 365 / 2 042	2,71 / 4,07

Nárůst počtu neomluvených hodin ve školním roce 2020/21 byl způsoben zejména neplněním zadaných úkolů v době distanční a rotační výuky. Třídní učitelé v součinnosti s výchovnými poradkyněmi a vedením školy pravidelně a soustavně konzultovali vzdělávací „nedostatky“ s žáky a jejich zákonnými zástupci. V případech, kde počet neomluvených hodin přesáhl u žáka 50 hodin, jsme tuto skutečnost oznámili na odbor školství v Náchodě a podstoupili jsme tyto případy k dalšímu šetření – OSPOD a policie. Jednalo se celkem o 8 žáků.

5.5 Údaje o integrovaných žácích

Škola má vypracovaný plán prevence předcházení školní neúspěšnosti. Pravidelně se schází Školní poradenské pracoviště, které průběžně vyhodnocuje práci se SVP žáky a snaží se o včasnou nápravu problémů, které během školního roku vznikají. Žákům se SVP jsou poskytovány služby školního speciálního pedagoga, podle doporučení mají hodiny speciálně pedagogické péče. Dle novelizace vyhlášky 27/2016 k 1. 2. 2021 skončily povinné hodiny pedagogické intervence. Žákům je nadále tato péče poskytována, pokud o to mají zájem. Konzultace jsou také poskytovány rodičům. Zaměřili jsme se více na nadané žáky. Školní speciální pedagog spolupracuje s PPP, SPC a dalšími organizacemi a osobami, které se podílejí na péči o SVP.

Ve škole působí 9 asistentů pedagoga – čtyři na 1. stupni a pět na 2. stupni. Škola má též školního asistenta, o tento úvazek se dělí 2 osoby. Od 1. ledna 2021 jeden den v týdnu pracuje pro žáky a rodiče ve škole školní psychologka.

Ve škole jsou zřízeny dvě oddělení pro žáky s LMP. Jejich provoz a práce se žáky je zajištěna plně kvalifikovaným personálem.

Běžné třídy

Druh postižení	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Lehká logo vada	1	0	1
Střední logo vada	1	1	2
Závažná logo vada	1	2	3
Střední tělesné post.	0	1	1
Střední porucha chování	1	5	6
Závažná porucha chování	2	1	3
Mírné SPU	3	3	6
Střední SPU	6	10	16
Závažné SPU	3	9	12
kombinované	0	1	1
Jiné	4	1	5
Vzdělávání podle IVP	12	26	38
Nadaní	1	0	1

Třídy zřízené dle §16, odst. 9

Druh SVP	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Lehké MP	5	10	15
Kombinované s PAS	0	3	3
Kombinované s logo	0	1	1
Vzdělávání dle IVP	5	10	15

5.6 Hospitační činnost

ředitelka školy Mgr. Iveta Beranová	30 hospitací na 1., 2. stupni, z toho 10 hospitací na třídnické hodině
zástupkyně pro 1. stupeň a speciální třídy Mgr. Blanka Míková	17 hospitací na 1. stupni, ve speciálních třídách a ve ŠD
zástupkyně pro 2. stupeň Mgr. Iveta Macháčková	22 hospitací na 2. stupni a v 5. třídách, z toho 2 hospitace na třídnické hodině
Speciální pedagog	7 hospitací v běžných třídách – žáci se SVP
pedagogičtí pracovníci	vzájemné hospitace (1 pedagog – 2 hospitace během školního roku), celkem se uskutečnilo 52 vzájemných hospitací

5.7 HLAVNÍ ÚKOLY

Pořadí	Název hlavního úkolu	Komentář
1., 2.	Prioritou zůstává výchovně vzdělávací proces (odpovědnost rodičů za výchovu a vzdělávání, plánování a osobnostní rozvoj žáka – práce se třídou), vedení žáka k samostatnosti Třídnické chvílky	V průběhu celého školního roku pedagogové pracovali s kolektivem třídy během všech vyučovacích hodin. Distanční výuka ukázala velké „mezery“ v samostatnosti a zodpovědnosti mnoha žáků. Ukázalo se, jak je důležité vést žáky k osobnímu rozvoji a schopnosti plánovat si svůj čas. Vzhledem k tomu, že vizí naší školy je: žák – absolvent základní školy samostatný, vědomý si svých silných stránek, schopný plánovat si svůj čas a nést zodpovědnost za svůj život, za své vzdělání, vědom si svých slabších stránek se snahou na nich pracovat, budeme i nadále v této činnosti pokračovat.
3.	Podpora nadaných žáků (příprava na reprezentaci školy), ocenění žáků za zodpovědnou práci ve škole – výjezdy, projektové dny	Z důvodu distanční výuky po značnou část školního roku se práce přesunula do online prostoru a mnoho soutěží se nekonalo nebo bylo online. Rozhodně prezenční výuka je podpoře práce s nadanými více nakloněna. I nadále tento úkol zůstává jedním z hlavních pro další období. Škola uskutečnila v červnu výjezd do IQlandie pro žáky, kteří samostatně a zodpovědně v době DV pracovali.
4.	Cílené DVPP – celý ped. sbor	Vedení školy dle potřeb plánuje DVPP. Ve školním roce 2020/21 jsme absolvovali mnoho školení k rozšíření IT dovedností a pro zájemce z řad pedagogů jsme uskutečnili školení Psychohygienu – viz bod 7
5.	Ukončení Šablony II., zahájení Šablony III., ovoce, zelenina, mléko do škol, Hasík, školní projekty, Erasmus – dobrovolnice v ZŠ	Škola je tradičně zapojena do uvedených projektů, a i přes nepříznivé podmínky se nám podařilo zakončit projekt Šablony II a začít aktivity projektu Šablony III. Velkým jazykovým přínosem pro naše žáky byl projekt ERASMUS. Více viz bod 10.
6.	Vzájemná spolupráce ped. sboru, schůzky širšího vedení školy pro plánování aktivit školy, delegování úkolů, zodpovědnosti, práce ŠPP	Intenzivně pracovalo ŠPP a řešilo vzniklé problémy ve výchovně vzdělávacím procesu, které vyplynuly hlavně z DV. Pravidelně se setkávalo i vedení školy a dařilo se plánovat a realizovat aktivity v době prezenční výuky. Pedagogové se scházeli v metodických sdruženích a předmětových komisích většinou online a řešili problémy související s naplněním základů učiva ŠVP.

7.	Veškerá dokumentace školy v elektronické podobě, přístupy rodičů, od 5. ročníku elektronická ŽK	Úkol splněn
8.	Pokračování – opravy tříd budova ul. Zelená, Husovo náměstí	Úkol splněn, viz bod 11
9.	Pokračování a prohlubování spolupráce s ostatními organizacemi města	Spolupráci se zřizovatelem i ostatními organizacemi hodnotíme jako velmi dobrou, přínosnou, vzájemně si vycházíme vstříc. Díky ní se nám daří realizovat zlepšené podmínky pro vzdělávání žáků. V součinnosti s ostatními organizacemi probíhají nejrůznější akce, které vhodně doplňují výchovně-vzdělávací proces. Viz bod 10.3
10.	Školní zahrada	Ve školním roce se městu podařilo realizovat 1. a 2. etapu školní zahrady za budovou Lidická. Součinnost školy se podařilo naplnit jen částečně, neboť distanční a poté rotační výuka neumožňovala do konce dubna přítomnost žáků ve škole. Během května a června vybrané skupiny žáků upravovaly terén pro trávník, vysévaly trávu, sázely dodané rostliny. Starší žáci vytvořili broukoviště a částečně popisky k rostlinám. V dalším školním roce vznikne pracovní skupina, která bude mít na starost jednotlivé části školní zahrady.
11.	Pravidelná setkávání vedení školy s rodiči prvňáčků	Úkol nesplněn. V nouzovém režimu (od října do května) byl vydán zákaz setkávání a vstupu cizích osob do budov školy.
12.	Den otevřených dveří s jazykovými dílnami	Úkol nesplněn. V nouzovém režimu (od října do května) byl vydán zákaz setkávání a vstupu cizích osob do budov školy.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní program byl projednán a schválen na pedagogické radě 31. srpna 2020. Rizikové chování žáků bylo dle závažnosti řešeno s vyučujícím, třídním učitelem, s výchovným poradcem, s metodikem prevence, se zákonnými zástupci, následně pak při schůzkách školního poradenského pracoviště. Když to bylo nutné, tak s policií popř. s OSPOD Náchod. Kázeňská opatření byla projednána na pedagogických radách.

Ve školním roce 2020-21 jsme se zabývali především nemluvenými hodinami a neplněním školních povinností v době distanční výuky. Dále jsme řešili šikanu učitelů a žáků, fyzické a slovní napadání spolužáků, sebepoškozování, několik případů úmyslného ničení školního majetku, krádeže, kouření v prostorách školy apod. O šikaně pedagogů byl informován OSPOD.

Veškeré přestupky, které narušují chod školy, jsou zaznamenávány v administraci.

Dlouhodobě spolupracujeme s dětskými lékaři v České Skalici, s městskou a státní policií, výborná je i pravidelná spolupráce s OSPOD Náchod. Při všech školních akcích se zaměřujeme na zlepšování vztahů v třídních kolektivech.

6.1 Údaje o prevenci rizikového chování

Z plánovaných akcí se uskutečnilo jen několik. Důvodem nekonání bylo vyhlášení nouzového stavu a s tím související distanční výuka, poté rotační výuka a koncem školního roku prezenční výuka s omezeními, která se týkala především homogenity skupin a zákazu „cizích“ osob v budovách školy.

Název akce	účastníci
Seznamovací pobyt žáků 6. tříd – stmelování kolektivu, hry, soutěže	6. třídy – září 2020
Vánoční besídky – hry, soutěže, stmelování kolektivu	část přítomna ve škole v období rotační výuky
Programy EVVO v rámci podzimního projektového dne	celá škola – začátek října 2020
Kočíčí zahrada – projekt ve spolupráci v PPP Náchod – vztahy ve třídě	4. A – dokončení
Hasík	2. ročník, speciální třídy, 6. ročník – červen 2021
Preventivní aktivity v rámci výuky – viz webové stránky školy – Školní preventivní program	1. stupeň, speciální třídy – částečně
Preventivní aktivity v rámci výuky – viz webové stránky školy – Školní preventivní program	2. stupeň, speciální třídy – částečně
Ochrana člověka za mimořádných situací	Celá škola – průběžně při TH
Poradenská služba výchovného poradce	Pro všechny žáky školy a rodiče
Poradenská služba metodika prevence, školního psychologa, speciálního psychologa	Pro všechny žáky školy a rodiče

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Počet zúčastněných, jméno a příjmení	Název vzdělávací akce (školení, kurz, seminář)
Celý pedagogický sbor	Office 365
Celý pedagogický sbor	Teams online
Celý pedagogický sbor	Moodle
Celý pedagogický sbor	Elektronická evidence ŠKOLA ONLINE
Beranová Iveta	Nebojte se Excelu při výuce M
Beranová Iveta	Práce s daty s žáky na ZŠ
Beranová Iveta	Krajský workshop ICT
Beranová Iveta	Novely právních předpisů
Beranová Iveta	Změny v zaměstnávání pedagogů
Beranová Iveta	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Beranová Iveta	Psychohygiena
Beranová Iveta	Setkání s vedením MAP – strategické plánování
Dvořáček Matěj	Komunikace v krizových situacích
Dvořáček Matěj	Specifické poruchy učení
Eichlerová Daniela	Hospodářka školy
Gečko Jan	Využití programu GeoGebra ve výuce M
Gečko Jan	Veletrh nápadů učitelů F
Gečko Jan	Dotyková zařízení ve výuce
Gieciová Lenka	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Gieciová Zuzana	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Havelková Kateřina	Psychohygiena
Hejzlar Marek	Psychohygiena
Hejzlar Marek	Nadaný žák ve třídě
Hejzlar Marek	Čtvercové úlohy v matematice
Hlavatá Hana	Psychohygiena
Hromádková Radka	Psychohygiena
Hurdálková Gabriela	Psychohygiena
Hurdálková Gabriela	Nápadník do výuky dějepisu
Hurdálková Gabriela	Pravidla ve školní třídě
Jaklová Ivana	Psychohygiena
Jiroušková Dana	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Karvaiová Jana	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Karvaiová Jana	Psychohygiena
Karvaiová Jana	Krajský workshop ICT
Karvaiová Jana	Psychosomatika a psychické poruchy
Karvaiová Jana	Informatika dle schváleného RVP ZV
Karvaiová Jana	Děti s vývojovým traumatem
Karvaiová Jana	Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování
Karvaiová Jana	Nový systém jazykové přípravy dětí s OMJ

Kaválková Jiřina	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Kaválková Jiřina	Vzdělávání v oblasti kariérového poradenství
Kleprlíková Hana	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Kleprlíková Hana	7 návyků skutečně efektivních lidí – základy
Kleprlíková Hana	Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování
Kleprlíková Hana	Práce s daty s žáky na ZŠ
Kloudová Anna	Nespecifické poruchy chování žáků
Kloudová Anna	Psychohygienu
Kloudová Anna	Having fun in English lessons
Kloudová Anna	Kariérové poradenství
Kloudová Anna	Koho zlobí zlobiví žáci
Kloudová Anna	Pravidla ve školní třídě
Kloudová Anna	Nespecifické poruchy žáků
Kudrnáčová Jana	Psychohygienu
Leskovský Jan	7 návyků skutečně efektivních lidí - základy
Lokvencová Žaneta	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Macháčková Iveta	Slovíčka s aplikací WocaBee
Macháčková Iveta	Třída v cloudu: technologie jako vzdělávací prostor
Macháčková Iveta	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Macháčková Iveta	Psychohygienu
Malá Vlasta	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Mervartová Kateřina	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Mervartová Kateřina	7 návyků skutečně efektivních lidí - základy
Mervartová Kateřina	Portfolio ve vzdělávání
Mervartová Kateřina	Vysvědčení levou zadní
Mervartová Kateřina	Třídní schůzky netradičně
Munzarová Jiřina	Psychohygienu
Míková Blanka	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Míková Blanka	Rizikové chování dětí a mládeže
Novotná Kateřina	Vztahy mezi dětmi, třídní klima, prevence šikany
Pardubická Pavla	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Plašilová Regina	Zdravotník zotavovacích akcí
Plašilová Regina	Cyklus webinářů nakladatelství RAABE
Plašilová Regina	Cyklus webinářů WocaBee
Plašilová Regina	Cyklus webinářů Microsoft (OneNote)
Plašilová Regina	Podpora autoevaluace ZŠ s využitím InspIS ŠVP
Plašilová Regina	Konference o výživě pro pedagogické pracovníky
Plašilová Regina	7 návyků skutečně efektivních lidí - základy
Plašilová Regina	Psychohygienu
Polončeková Jiřina	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Posnarová Eva	Psychohygienu
Posnarová Eva	Koho vlastně zlobí zlobiví žáci
Posnarová Eva	Prevence rizikového chování
Stehlíková Martina	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Stehlíková Martina	7 návyků skutečně efektivních lidí - základy
Škvrnová Eva	Psychohygienu

Štěpánová Veronika	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Štěpánová Veronika	Psychohygienu
Štěpánová Veronika	7 návyků skutečně efektivních lidí - základy
Turičiková Romana	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Turičiková Romana	7 návyků skutečně efektivních lidí - základy
Uždilová Barbora	7 návyků skutečně efektivních lidí - základy
Uždilová Barbora	Psychohygienu
Zvoníčková Alžběta	7 návyků skutečně efektivních lidí - základy
Zvoníčková Alžběta	Nadchněte děti pro tvoření
Zvoníčková Alžběta	Techniky a náměty v prožitkovém tvoření
Žučková Alena	Práce s daty s žáky na ZŠ
Žučková Alena	Činnostní učení ve výuce M ve 3. ročníku
Žučková Alena	Psychohygienu
Žučková Alena	Programování v jazyce Scratch
Žučková Alena	Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování
Žučková Alena	Geogebra na ZŠ

8. PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ

Předmět / druh praxe / počet studentů	Vyučující pověřený vedením praxe studenta
1. stupeň - 3. B, 4. B/ pedagogická praxe / 6	Hana Kleprlíková, Lenka Gieciová
1. stupeň – náslechy/2	Romana Turičíková, Hana Kleprlíková, Barbora Uždilová, Blanka Míková
ŠD – pedagogická praxe/ 1	Alžběta Zvoníčková
2. stupeň – pedagogická praxe – DV / 4	Regina Plašilová, Karel Brát
2. stupeň – náslechy / 1 (1. a 2. stupeň – pedagogická praxe AP)	Ivana Jaklová, Monika Větrníková, Jana Karvaiová

9. ŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Přehled exkurzí, kulturních a vzdělávacích akcí

Třída	Předmět	Cíl exkurze, vzdělávací akce	Pedagogický dozor
1. ročník	Slavnostní uvítání prvňáčků v ZŠ Česká Skalice		
1. ročník	Český jazyk	Pasování na čtenáře	R. Turičková, M. Stehlíková
1. ročník	Český jazyk	Návštěva knihovny	R. Turičková, M. Stehlíková
1. ročník	Prvouka	Poznávání místního regionu – Ratibořice	R. Turičková, M. Stehlíková
1. ročník	Tělesná výchova	Stepík – aerobic	R. Turičková, M. Stehlíková
1. a 2. ročník	Prvouka	Skauti – seznámení s aktivitami	R. Turičková, M. Stehlíková, D. Jiroušková, V. Malá
1. a 2. ročník	Tělesná výchova	Odbornice v TV	R. Turičková, M. Stehlíková, D. Jiroušková, V. Malá
2. ročník	Prvouka	Poznávání okolí místa bydliště – Ratibořice	D. Jiroušková, V. Malá
2. ročník	Prvouka, CO	Hasík – požární ochrana	D. Jiroušková, V. Malá
2. ročník	Český jazyk	Návštěva knihovny	D. Jiroušková, V. Malá
2. ročník	Pracovní činnosti	Masopust – masky	V. Malá
2. ročník	Pracovní činnosti	Podzimní tvoření (Bájo)	D. Jiroušková, V. Malá
2. ročník	Péče o zdraví	Zdravé zoubky	D. Jiroušková, V. Malá
3. ročník	Prvouka	Výstava drobného zvířectva	H. Kleprlíková, J. Polončeková
3. ročník	Prvouka, Český jazyk	Advent v Ratibořicích	H. Kleprlíková, J. Polončeková
3. ročník	Prvouka	Projekt – Jarní květiny (Bájo)	J. Polončeková
3. ročník	Prvouka, tělesná výchova, výtvarná	Hronov – Interaktivní muzeum pod Čepicí	H. Kleprlíková, J. Polončeková,

	výchova		I. Jaklová
4. ročník	Přírodověda	KRNAP Vrchlabí	Z. Gieciová, L. Gieciová K. Novotná
4. ročník	Tělesná výchova	Sportovní dopoledne	L. Gieciová
4. ročník	Zájmové vztahy ve třídě, kolektiv třídy	Projekt Kočičí zahrada	P. Pardubická
5. ročník	Český jazyk	Pohádky B. Němcové – muzeum	K. Mervartová
5. ročník	Pracovní činnosti	Dary podzimu – Farma	K. Mervartová
5. ročník	Přírodopis, Vlastivěda, Český jazyk	Den stromů – exkurze po stopách B. Němcové a A. Jiráska	K. Mervartová
5. ročník	Přírodopis, Vlastivěda	Advent v Ratibořicích	K. Mervartová, J. Munzarová, R. Plašilová
5. ročník	Pracovní činnosti	Adventní tvoření – věnce	K. Mervartová
5. ročník	Přírodověda	Záchranná stanice pro zvířata Jaroměř	K. Mervartová, J. Munzarová
Celá škola	Pracovní činnosti	Velikonoční vajíčka pro výzdobu města	třídní učitelé a učitelé Vv, PČ
1. stupeň ZŠ	Tělesná výchova	Florbal – aktivity, nábor	třídní učitelé, učitelé TV
některé třídy z 1. stupně	Přírodopis, Prvouka	Výstava jiřin – muzeum	třídní učitelé
6.ročník	Vlastivěda	Ratibořický zámek - BN	E. Posnarová
6. ročník	Fyzika	Hvězdárna HK	H. Hlavatá, A. Kloudová
vybraní žáci z 4.-9. roč. ZŠ	Přírodopis, Fyzika	IQ Landie – Liberec	A. Kloudová I. Macháčková A. Žučková
9. A	Zeměpis	Pec pod Sněžkou – poznáváme mikroregion	K. Brát

9.2 Přehled školních výletů

V tomto školním roce již epidemiologická situace dovolila vyjet na školní výlety, jejich soupis je uveden v tabulce. Žáci od 1. do 8. ročníku byli na jednodenním výletě, 9. ročník měl výlet dvoudenní.

Třída	Datum	Pedagogický dozor	Místo výletu, program
1. A	24. 6. 2021	Stehlíková M., Turičková R.	Ratibořice, pěší výlet
1. B	24. 6. 2021	Stehlíková M., Turičková R.	Ratibořice, pěší výlet
2. A	24. 6. 2021	Jiroušková D. Malá V.	Ratibořice, pěší výlet
2. B	24. 6. 2021	Jiroušková D. Malá V.	Ratibořice, pěší výlet
3. A	16. 6. 2021	Kleprlíková H., Jaklová I., Floušková K., Švarc M.	Hronov – Interaktivní muzeum Pod Čepicí
3. B	16. 6. 2021	Kleprlíková H., Jaklová I., Floušková K., Švarc M.	Hronov – Interaktivní muzeum Pod Čepicí
4. A	15. 6. 2021	P. Pardubická, Hromádková R.	Ratibořice, pěší výlet
4. B	23. 6. 2021	Gieciová L., Floušková K.	Žernov, Ratibořice, pěší výlet
5. A	24. 6. 2021	Plašilová R., Kudrnáčová J.	Chlumec nad Cidlinou, Fajnpark
5. B	21. 6. 2021	K. Mervartová, I. Jandová	Pěší výlet na Žernov
5. C	16. 6. 2021	K. Mervartová, J. Munzarová	Jaroměř – záchraná stanice pro divoká zvířata Jaro a chrám sv. Mikuláše
6. A	23. 6. 2021	Hurdálková G., Plašilová R.	Malá Skála, Dolánky – rafty
6. B	15. 6. 2021	A. Kloudová, P. Pardubická, M. Větrníková	Praha – zoo
6. C	15. 6. 2021	A. Kloudová, P. Pardubická, M. Větrníková	Praha – zoo
7. A	Školní výlet se nekonal		
7. B	22. 6. 2021	Pavlová V., Kudrnáčová J.	Hradec Králové, lanové centrum
8. A	22. 6. 2021	Posnarová E., Uždilová B., Mojžíšková M.	Hradec Králové, paintball
8. B	22. 6. 2021	Posnarová E., Uždilová B., Mojžíšková M.	Hradec Králové, paintball

9. A	24. – 25. 6. 2021	J. Lokvencová, K. Havelková	Vlčkovice, Bokouš
9. B	24. – 25. 6. 2021	K. Havelková, J. Lokvencová	Vlčkovice, Bokouš
9. C	21. – 22. 6. 2021	I. Jaklová, K. Havelková	Vlčkovice, Bokouš
Spec. třídy	22. 6. 2021	Ž. Lokvencová, B. Míková, J. Kaválková	Přír. rezervace Peklo u Nového Města n. Metují

9.3 Účast v soutěžích

Název soutěže	školní kolo – počet žáků	krajské kolo	finále
Logická olympiáda	24 žáků (3. až 5. ročník) 35 žáků (2. stupeň)	Jungwirth Lukáš (28. místo z 58)	
Pangea	139 žáků z 4. až 9. ročníku se zúčastnilo mezinárodní on-line matematické soutěže Pangea. V každém ročníku soutěžilo okolo 5 tisíc žáků, do finále postoupilo 50 nejlepších z celé republiky.		Z naší školy postoupil do finále Libor Klouda ze 4.A, a obsadil krásné 21. místo.
Matematický klokan	účast 205 žáků z 3. až 9. ročníku		

9.4 Výchovné (kariérové) poradenství

Vzhledem k nouzovému stavu bylo možno uskutečnit z původního plánu pouze akce v září

Datum	Název akce	účastníci
15. 9. 2020	Zahradnictví Hrabík	9. C
17. 9. 2020	Zahradnictví Hrabík	9. A
22. 9. 2020	Zahradnictví Hrabík	9. B

9.5 Spolupráce s rodiči, prezentace školy

Spolupráce s rodiči žáků byla většinou bezproblémová (osobní, telefonická, přes chat v Teams, případně po online výuce pokračováním ve schůzce individuálně). Z velké části rodiče využívali i komunikaci přes škola online. Byla využita také možnost hovořit se zákonnými zástupci individuálně ve škole. Vzhledem k délce trvání distanční výuky se škole podařilo zapůjčit zájemcům školní notebooky, matkám samoživitelkám přes nadaci Nory Fridrichové dodat zdarma nové notebooky, a některým sehnat zdarma internetové připojení.

Forma spolupráce	Komentář
Školská rada	setkání proběhlo 2x
Třídní schůzky	3x (dvě online z důvodu nouzového stavu)
Konzultační hodiny	výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence, od ledna školní psycholog
Pořádání školních akcí pro veřejnost	Slavnostní zahájení školní docházky prvňáčků. První třídní schůzky budoucích prvňáčků – 17. červen 2021 (setkání zákonných zástupců s třídními učitelkami 1. tříd a vedením školy) Slavnostní zakončení školní docházky pro žáky 9. ročníku v Jiřinkovém sále
Beseda s rodiči budoucích prvňáčků	Nekonala se z důvodu nouzového stavu (COVID)
Sběr papíru	Říjen 2020, červen 2021
Přednáška, beseda	Pan Kudera (rodič – povoláním záchranář) zajistil žákům 4.A besedu o Integrovaném záchranném systému a první pomoci s prohlídkou nového sanitního vozu 29. 6. 2021.
Pasování prvňáčků	21. září 2020 – odložené pasování (stávající druháci), 7. červen 2021 – noví prvňáčci
Školní zahrada	Byl vytvořen prostor pro novou spolupráci – možnost pomoci s údržbou školní zahrady.

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ, REALIZACE VLASTNÍCH PROJEKTŮ, DALŠÍ SPOLUPRÁCE

10.1 Mezinárodní a republikové projekty

Název projektu	Datum	Účastníci
Hasík (ochrana za mimořádných situací)	červen 2021	2. ročník, 6. ročník, speciální třídy preventivně výchovná činnost HZS v oblasti PO a ochrany obyvatelstva
Recyklohraní	celoroční projekt	celá škola, zpětný odběr baterií a drobných elektrozařízení
Mléko, ovoce a zelenina do škol	celoroční projekt	zdravé svačinky 1 x 14 dní zdarma (kromě doby DV)
ERASMUS – dobrovolnice v ZŠ	Celoroční projekt	Celá škola včetně ŠD
OP VVV – šablony II.	Dokončení projektu	žáci 2. stupně – badatelský kroužek, financování školního asistenta projektové dny mimo školu, odborník z praxe
OP VVV – šablony III.	Zahájení projektu	VŘ – 20x tablet – využití ve výuce, činnost ŠA

10.2 Projekty realizované školou

Název	Datum	Účastníci
Podzimní projektový den	říjen	celoškolní projekt zaměřený na environmentální výchovu, projektové výjezdy (Po stopách spisovatelů našeho kraje, Terezín, KRMAP)
Vánoční dílny, vánoční besídky	prosinec	Koledy, soutěže, hry, dárky – 1. stupeň a speciální třídy (pouze třídy přítomné v době rotační výuky v ZŠ)
Pasování na čtenáře	Září, červen	projekt ve spolupráci s Knihovnou BP
Příběhy našich sousedů	září – červen, pokračuje	žákovský dokumentaristický projekt – rozhovor s pamětníkem, získávání informací, nahrávka, prezentace (dějepis, vedoucí koordinátor – G. Hurdálková)
Čtenářská gramotnost	Celoročně – 1x měsíčně setkání v knihovně	Projekt pro žáky 2. ročníku zorganizovaný ve spolupráci s Knihovnou BP.

10.3 Spolupráce s dalšími partnery

Organizace	Název akce	Datum	
SVČ Bájó	Podzimní projektový den	8. 10.	2. tř.
SVČ Bájó	Kamínková matematika	12. 5., 2. 6.	1. třídy
Vila Čerych	Dýňování	8. 10.	1. třídy
Město Č. S.	Vítání prvňáčků	1. 9.	1. třídy
Město Č. S.	Předávání vysvědčení	30.6.	9. třídy, vycházející žáci
Město Č. S.	Velikonoční náměstí	Velikonoce	Celá škola – kraslice pro výzdobu náměstí
Muzeum B. Němcové	Výstava jirín	4. 9.	2. třídy
Muzeum B. Němcové	Jak se dříve učilo	15. 9., 16. 9.	1. třídy
Muzeum B. Němcové	Pohádky	11. 9.	5.B
Muzeum B. Němcové	Projektový den - BN	8. 10.	5. ročník
Knihovna B. Panklové	Čtenářská gramotnost	leden-červen	2. třídy
Knihovna B. Panklové	Pasování na čtenáře	21. 9.	2. třídy
Knihovna B. Panklové	Pasování na čtenáře	7. 6.	1. třídy
Modeláři Č. S.	Výstava vláček	18. 9.	1. a 3. třídy
Společnost B. Němcové	Zlatá slova	23. 9.	Vybraní žáci 4.-9. roč.
Městská policie	Součinnost dohledy na přechodech u školy	celý školní rok	Žáci odcházející do školní jídelny
Skauti	Návštěva skautské klubovny	11. 9.	1. a 2. třídy
ZUŠ Nové Město n. M.	Pobočka v prostorách ZŠ ul. Komenského	Celý školní rok	Zájemci ZŠ Česká Skalice
Klub FBC Č. S.	Ukázka florbalu	7.6. – 11.6.	1. – 5. ročník

11. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Materiální podmínky školy umožňují realizaci vzdělávacích programů. Kmenové třídy i oddělení ŠD jsou pro vzdělávání podnětné, žáci mají k dispozici dostatek pomůcek a učebních materiálů. Stejně jako v minulých letech se ve spolupráci se zřizovatelem a prostřednictvím projektů snažíme zlepšovat materiální zázemí školy.

Datum	místo rekonstrukce (realizace)	Komentář, podrobnosti
Leden 2021	Všechny školní budovy	Kovové popelnice na tříděný odpad ve všech patrech školních budov
Únor 2021	Budova ul. Komenského	Vybavení jednoho oddělení spec. tříd nábytkem, výmalba třídy
Únor 2021	Budova ul. Lidická	PC All in one v kmenových třídách (5x)
Únor 2021	Budova ul. Zelená	Oprava opadaných obkladů – WC dívky, chlapci, tělocvična
Březen 2021	Budova ul. Zelená	Výmalba 1x třída, výměna podlahy 1x, 1x nové lavice a židle, nátěry všech dveří
Březen – květen 2021	Budova Husovo náměstí	Výměna 1x podlaha, 2x výmalba třída
Jaro, léto 2021	Budova ul. Lidická	Systém Bellhop pro ŠD, školní zahrada – herní a environmentální prvky, celková úprava zahrady
Srpen 2021 – trvá	Budova Komenského	Celková rekonstrukce šaten – odstranění vlhkosti v budově
Srpen 2021	Budova Husovo náměstí	2x třída nové lavice a židle
Červenec, srpen 2021	Budova ul. Lidická	Celková rekonstrukce cvičné kuchyňky, elektronické zabezpečení budovy
Červenec, srpen 2021	Budova ul. Komenského	Nové vybavení – lavice a židle pro žáky 1. tříd, nové vybavení šaten pro žáky 4. tříd
Červenec, srpen 2021	Budova ul. Komenského, Lidická a Husovo náměstí	5x výměna tabule, 1x výmalba učebny

Během hlavních prázdnin probíhal ve všech budovách úklid, oprava nábytku a oprava výmalby ve třídách. Během uplynulého školního roku se podařilo pedagogickým pracovníkům velmi dobře zvládnout online komunikaci, připravovat výukové materiály v elektronické podobě, využívat portál ŠKOLA ONLINE, Office 365, moodle. Veškerá evidence již je připravena tak, aby od nového školního roku vše fungovalo elektronicky. Tedy již od 1. ročníku povedeme elektronickou ŽK. Přesto jsme pro žáky připravili místo papírové žákovské knížky zápisníky, deníky a diáře žáka ZŠ Česká Skalice, se kterými budou pracovat tak, abychom je vedli k samostatnosti, zodpovědnosti a plánování si svého času.

12. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Počet zapsaných žáků k 30. září 2020	115 žáků (68 dívek, 47 chlapců)
Počet oddělení	4
Provoz školní družiny	6.00 – 8.00 (7.35 odchod do ZŠ) 11.15 – 16.15
Vychovatelky	D. Eichlerová, 1. oddělení (zkrácený úvazek), I. Jandová, 2. oddělení (plný úvazek), A. Zvoníčková, 3. oddělení (vedoucí vychovatelka, plný úvazek), L. Borůvková 4. odd. (zkrácený úvazek), M. Větrníková (zkrácený úvazek)
Platba	120 Kč za měsíc, hrazeno 2x ročně – září, leden, na účet základní školy (výše plateb z důvodu nouzového stavu byla v tomto školním roce úměrně pokráčena)
ŠVP školní družiny	tříletý cyklus, v tomto školním roce proběhl druhý rok pátého cyklu

Datum	Název akce/činnosti	Komentář
říjen	Nespoutaní draci	Drakiáda
prosinec	A přijde Mikuláš?	Mikulášská nadílka
prosinec	U vánočního stromečku	Vánoční besídka
leden	ZOH	Zimní sportovní aktivity
únor	Cirkusové šapitó	Kolektivní práce
únor	Tulipánový měsíc	Vyrábění tulipánů pro FNHK
květen	Planety ve vesmíru	Kolektivní práce
červen	Den dětí	Zábavné soutěžení
červen	U totemu	Kolektivní práce

Školní družina má od května 2021 nový elektronický systém k vyzvedávání žáků z ŠD.

13. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI, VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ A OSTATNÍ KONTROLY

Datum	Kontrolní orgán	Komentář
8. – 31. 12. 2020	Město Česká Skalice	<ul style="list-style-type: none">• Veřejnosprávní kontrola
26. – 29. 1. 2021	ČŠI	<ul style="list-style-type: none">• Získávání a analyzování informací o činnosti školy v období distančního vzdělávání žáků

Ve školním roce 2020/21 bylo vedením školy řešeno 8 stížností, které se týkaly problémů s vedením výuky v době DV. Velmi často se pravidelně řešily přestupky proti školnímu řádu – neplnění povinností vyplývajících z povinnosti distančního vzdělávání, neomluvené hodiny za nepřipojení se k online výuce, a především za neodevzdané práce. 12. prosince 2020 byla k rukám ředitelky školy doručena petice ohledně nenošení roušek ve škole. Obratem byla odeslána písemná odpověď s vyjádřením nutnosti dodržování legislativy.

V tomto školním roce proběhla v naší škole tematická inspekční činnost, kdy ČŠI sledovala kvalitu vzdělávacího procesu v období distanční a rotační výuky na ZŠ. Výsledkem je souhrnná tematická zpráva, kde je zhodnocena distanční výuka na vybraných základních školách v celé ČR. Při závěrečném sezení s vedoucí p. inspektorkou byla spousta vyučovacích hodin vyhodnocena jako kvalitních. Přesto existují rozdíly v kvalitě VH a my samozřejmě i nadále budeme pracovat na zlepšení. Velmi dobře bylo hodnoceno klima školy, spolupráce pedagogů navzájem, a především funkční spolupráce pedagog a asistent pedagoga. Velmi si toho vážíme.

14. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za kalendářní rok 2020

PŘÍJMY

1. s prostředky přijatými z rozpočtu svého zřizovatele na provoz ve výši: **6.601.000,- Kč** (pokrytí provozních nákladů, tj.: energie, opravy a údržba, materiál, mzdy provozních zaměstnanců, drobný hmotný majetek, odpisy)
2. s dotací na přímé neinvestiční výdaje z krajského úřadu na platy zaměstnanců, pojistné, FKSP a ostatní neinvestiční výdaje /ONIV/, tj. výdaje vyplývající z pracovně právních vztahů, výdaje na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby ve výši: **33.713.507,- Kč**
3. s neinvestiční dotací v rámci Výzvy Šablony II, projekt s názvem „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Česká Skalice“. Finanční prostředky jsou účelově určené na platy, zákonné odvody a FKSP školního asistenta, odborná školení, DDHM ve výši: **1.860.240,- Kč**, platnost projektu od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2020, v roce 2019 vyčerpáno **1.285.966,34 Kč**, v roce 2020 vyčerpáno **470.982,88 Kč**
4. s neinvestiční dotací projekt „Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v MŠ, ZŠ, SŠ a konzervatořích“ ve výši: **224.324,- Kč**
8. s prostředky z pronájmů sportovní haly, tělocvičny, poplatků za školní družinu ve výši: **402.060,- Kč**, příjmy byly použity na pokrytí provozních nákladů
6. s prostředky vybraných od žáků na školní potřeby, za které se nakoupily školní potřeby pro žáky ve výši: **59.070,- Kč**
7. s prostředky přijatých za sběr bylin a papíru, slouží k zakoupení odměn žákům ve výši: **5.000,- Kč**, zbývá **2.626,- Kč**
8. s bezplatným poskytnutím respirátorů ve výši: **32.220,30 Kč**
9. s čerpáním daru ve výši: **80.489,- Kč**

VÝDAJE

a/ neinvestiční – dotace z krajského úřadu

mzdy.....	23.940.733,00
ostatní osobní náklady.....	6.000,00
sociální a zdravotní pojištění, FKSP	8.566.982,74
RP – OP VVV – „Zlepšení kvality výuky na ZŠ“	1.756.949,22
RP - „PHmax“	224.324,00
ostatní neinvestiční výdaje	1.199.791,26
z toho na další vzdělávání PP.....	27.830,00
učební pomůcky.....	56.041,00
učebnice.....	77.852,00
cestovné.....	13.878,00

výuka plavání	37.200,00
režijní náklady na obědy	23.256,00
zákonné pojištění – Kooperativa	98.540,00
školní vybavení pro 1. třídy.....	36.930,00
ochranné pracovní prostředky	3.000,00
náhrada DPN	76.354,00
DDHM – technické vybavení – distanční online výuka....	748.910,26

Celkem **34.408.813,88**

b/ neinvestiční – dotace od zřizovatele

mzdy /topiči, správce SH/	397.261,00
OON /SH, mzdy/	183.750,00
sociální a zdravotní pojištění, FKSP	142.514,52
náhrada DPN.....	14.627,00
lékařské prohlídky.....	20.750,00
plyn	624.236,87
elektrická energie	194.463,06
voda	172.108,00
telekomunikace	81.929,07
služby pošta	7.456,00
materiál.....	291.169,44
z toho kancelářské potřeby	28.160,64
čisticí prostředky	99.115,01
materiál – provoz.....	90.999,29
materiál – výuka	60.014,00
tiskopisy, časopisy	12.880,50
knihy, učební pomůcky	83.197,00
drobný hmotný a nehmotný majetek	227.901,46
drobný dlouhodobý hm. a neh. majetek.....	947.321,61
pojištění zařízení školy a žáků.....	49.307,00
školení.....	1.300,00
ostatní služby.....	343.170,11
z toho nájemné bazén	19.485,00
revize	163.553,00
režijní náklady na obědy.....	18.424,00
poplatky bance	4.613,00
za praní prádla	7.709,00
předplatné	5.361,00
ostatní služby	42.523,11
smlouva Sharp na kopírovací stroje	25.868,00

GDPR – funkce pověřence	14.520,00
Grafické vybavení – polepy	31.564,00
DDNM – školní licence	9.550,00
opravy a údržba	531.733,60
BOZP – vyklízení půdy, zpracování dokumentace	76.167,00
instalace, servis program. vybavení	425.220,26
cestovné.....	3.508,00
odpisy.....	2.129.989,00
LV – amortizace	1.980,00
Odměny žákům od MÚ.....	45.000,00
jiné	181.153,30
dary.....	80.489,00
bezplatné poskytnutí respirátorů.....	32.220,30
školní potřeby – platí žáci	59.070,00
nákup za sběr.....	2.374,00
Děčko Náchod - dobrovolnice	7.000,00
Celkem	7.177.213,30

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Výnosy celkem:.....	41.588.653,18 Kč
Náklady celkem	41.586.027,18 Kč

Výsledek hospodaření.....2.626,-- Kč

Výsledku hospodaření v částce 2.626,-- Kč jsme dosáhli zůstatkem na účtu - příjem za sběry papíru a bylin. Z těchto prostředků kupujeme žákům odměny za různé reprezentace školy. Žádáme o převedení částky 2.626,-Kč do rezervního fondu.