

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
Česká Skalice, okres Náchod**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2015/2016**

Podává ředitel s pedagogickým sborem

Identifikátor školy: 600 093 875

IZO /základní škola/: 102 254 648

IZO /školní družina/: 117 400 181

IČO: 70987262

e-mail: sekretariat@zscs.cz

reditelna@zscs.cz

web: www.zscs.cz

Zřizovatel: Město Česká Skalice

Právní forma: Příspěvková organizace:

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena pedagogickou radou dne 31. srpna 2016.

PaedDr. Zdeňka Vítová
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou
dne: 26. 9. 2016

I. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje

Základní škola, Česká Skalice, okres Náchod je plně organizovaná městská škola, na 2. stupni spádová pro okolní obce. Zřizovatelem školy je Město Česká Skalice

Součástí základní školy jsou:

- běžné třídy základní školy, kapacita 700 žáků
- školní družina, kapacita 112 žáků
- speciální třídy základní školy, kapacita 36 žáků

Škola má umístěné třídy ve čtyřech budovách v centru města. 1. až 5. třídy jsou v jedné budově školy, třídy 2. stupně jsou rozdělené do 3 oddělených budov, kde v jedné z nich jsou i speciální třídy. Toto přináší řadu komplikací nejen z hlediska využívání učeben, pomůcek a zajištění bezpečného přecházení žáků mezi budovami, ale také při sestavování rozvrhu hodin, obsazování dozorů a organizování společných akcí.

Školní družina je v další budově vzdálené asi 300 metrů od budovy 1. stupně. Ve stejné budově je jídelna, kde se stravují žáci i zaměstnanci školy.

K 30. 9. 2015 bylo na 1. i 2. stupni 21 běžných tříd, ve kterých bylo zapsáno 481 žáků. V těchto třídách se integrovalo 57 žáků se specifickými poruchami učení. Ve 3 odděleních speciálních tříd bylo zapsáno 20 žáků 1. až 9. ročníku, v odděleních po 2 až 3 třídách.

Hlavním cílem školy je poskytovat kvalitní základy všeobecného vzdělání. Důležité je zaměřit se na základní učivo a to rozšiřující předkládat žákům dle jejich schopností a možností. To znamená vzdělávat a vychovávat naše žáky tak, aby byli připraveni pro běžnou realitu všedního života. Ve škole se snažíme vytvářet pozitivní klima ovlivňující formování vztahů mladých lidí i rozvíjení jejich životních hodnot a postojů. Pedagogové se ve všech ročnících snaží uplatňovat vyučovací metody a formy kladoucí důraz na rozvíjení klíčových kompetencí. Zařazovány jsou různé formy týmové spolupráce žáků (skupinové nebo kooperativní vyučování), aktivní vyučovací metody, které dávají prostor pro samostatnou a tvořivou práci, metody rozvíjející schopnost porozumění textu a metody kritického myšlení. Vedou žáky k tomu, aby se orientovali v informacích, aby si nové a rozšiřující uměli sami vyhledat, zpracovat a vyhodnotit. Nepodceňují však znalost fakt, které žáci potřebují, aby mohli chápat a poznávat nové souvislosti. Klademe důraz na potlačování rizikového chování žáků a na utváření jejich zdravého životního stylu, seznamujeme je se základy finanční gramotnosti. Preferujeme výuku jazyků, informatiku a ekologickou výchovu. V metodických sdruženích a předmětových komisích sledujeme, zda osnovy v ŠVP odpovídají a naplňují standardy pro základní vzdělávání. V jednotlivých předmětech a projektech se prolínají průřezová témata ŠVP.

II. Učební plán školy

Ve školním roce 2015/2016 probíhala výuka ve všech ročnících podle ŠVP ZV – „ARNIKA“, č. j. 241/15.

Učivo hlavních předmětů je koncipováno na základě standardů pro vyučovací předměty M, Čj a Aj. Průřezová témata pro 2. st. a speciální třídy jsou realizována formou různých projektů, na 1. stupni v rámci běžné výuky.

Na 1. stupni nedošlo v učebním plánu k žádným změnám. Na 2. stupni byl i do učebního plánu 9. ročníku zařazen předmět další cizí jazyk (německý a ruský) v časové dotaci 2 hodiny týdně. V tomto ročníku byl zrušen volitelný předmět konverzace v Aj v časové dotaci 1 hodina týdně a touto hodinou byla posílena výuka Aj v 9. ročníku.

Učební plán – školní rok 2015 – 2016 – základní škola

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	8	6	5	4	4	5
Cizí jazyk			3	3	4	4	4	4	4
Další cizí jazyk						0	2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Základy informatiky					1	1		1	1
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				1	1				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	1	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	0	1
Rodinná výchova						1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty							0	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní časová dotace	21	22	25	25	25	30	30	31	31

Nepovinné předměty: Nepovinná matematika: 6. – 9. roč. – po jedné hodině

Sborový zpěv pro 6. – 9. r. - 2 hodiny

Ve speciálních třídách jsme vyučovali také ve všech ročnících podle ŠVP ZV – „ARNIKA“, č. j. 285/07 RVP ZV – LMP. V učebním plánu nedošlo k žádným změnám.

Učební plán – školní rok 2015– 2016 – speciální třídy

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	6	6	8	7	7	7	6	5	5
Anglický jazyk								2	2
Prvouka	2	2	3						
Vlastivěda				1	1				
Přírodověda				2	2				
Občanská výchova						1	1	1	1
Dějepis						1	1	1	1
Zeměpis						1	1	1	1
Matematika	5	5	5	5	5	6	5	5	4
Základy informatiky				1	1	1	1	1	1
Informatika									
Přírodopis						1	2	1	1
Fyzika						1	1	1	1
Chemie									1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rýsování									1
Pracovní vyučování	3	3	4	4	5	6	6	7	7
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova									
Výchova ke zdraví							1	1	
Doplňovací hodiny									
Týdenní časová dotace	21	21	25	25	26	30	30	31	31

III. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

a/ Výuka žáků se specifickými vývojovými poruchami učení

V běžných třídách bylo integrováno 57 žáků se specifickými poruchami učení. Žákům je poskytnuta péče v reedukačních skupinách při nápravách učení, které vedou dyslektické asistentky. V tomto školním roce žáci pracovali v 14 reedukačních skupinách. Reedukační péči mají většinou zařazenou do rozvrhu hodin. Na základě žádosti rodičů a s podporou speciálního pedagoga mají vypracovaný individuální vzdělávací plán, který je schválen pracovníci PPP a jsou s ním seznámeni ostatní pedagogové i rodiče žáků. Velice důležitá je spolupráce s rodiči integrovaných žáků, protože bez jejich pomoci by integrace nebyla úspěšná.

Vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog spolu se všemi pedagogickými pracovníky školy těsně spolupracují. Žáky s podezřením na vývojové poruchy učení posílá speciální pedagog po konzultaci s třídním učitelem a souhlasem zákonného zástupce žáka k vyšetření do poradenského zařízení. Na základě závěrů z vyšetření a doporučení jsou žáci podle druhu poruchy při výuce zohledňováni.

Učitelé se ve výchovně vzdělávacím procesu snaží o uplatňování principu diferenciacce a individualizace při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky, umožňují žákům používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky. Učitelé zohledňují druh, stupeň a míru postižení při hodnocení výsledků žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáka je na vysvědčení vyjádřeno klasifikačním stupněm, slovním hodnocením či kombinací obou způsobů. V hodnocení žáků s SPU vyučující respektují doporučení a závěry poradenského zařízení. Podle druhu a stupně postižení zohledňují především: sníženou kvalitu grafického projevu, úpravy sešitů, individuální tempo, horší kvalitu pozornosti, psychomotorický neklid, výkyvy a kolísání výkonnosti, sníženou schopnost aplikace gramatických pravidel, horší kvalitu čtenářských dovedností. Během školního roku probíhala logopedická intervence pro žáky 1. a 2. ročníku.

Pracovnice PPP navštěvují naši školu, konzultují s vedením školy, výchovným poradcem, speciálním pedagogem s třídními učiteli integrovaných žáků. Během školního roku se účastní třídních schůzek, kde mají rodiče možnost požádat o pomoc a radu. Přípravují programy v rámci prevence rizikového chování.

Prohlubujeme spolupráci SPC Náchod.

V redukováných skupinách na 1. stupni jedna dyslektická asistentka uplatňuje ve své práci s integrovanými žáky metodu Feuersteinova instrumentálního obohacování.

Žáci s lehkým mentálním postižením se vzdělávají ve speciálních třídách základní školy pod vedením kvalifikovaných pedagogů, kteří uplatňují zdravotní hlediska a respektují individualitu a potřeby žáků.

Funkce speciálního pedagoga

MŠMT i nadále podpořilo rozvojový program na financování speciálních pedagogů a psychologů na školách. Tak i nadále mohla být pozice speciálního pedagoga zařazena do systému poradenských služeb ve škole.

Ve školním roce 2015 – 2016 působil na škole školní speciální pedagog, jehož hlavní náplní práce je depistážní, diagnostická, intervenční a metodická a koordinační činnost. Pracoval na škole na půl úvazku a byl k dispozici nejen dětem, ale také učitelům a rodičům.

Na prvním stupni bylo počátkem školního roku zařazeno mezi individuálně integrované žáky 26 dětí. Školní speciální pedagog ve spolupráci s třídními učiteli vyhledával děti školsky neúspěšné a děti s podezřením na specifické poruchy učení. Těmto dětem byl vytvořen plán pedagogické podpory a byla jim poskytnuta individuální intervence. Jednalo se o 6 žáky z prvních tříd s obtížemi v prvopočátečním čtení, psaní a matematice, 4 žáky čtvrtých tříd, kteří byli podpořeni v přípravě na výuku, 1 žáka s nedostatečnou znalostí českého jazyka a o 2 nově příchozí žáky, kteří měli obtíže se začleňováním do kolektivu. Vybraní žáci 2. tříd (12) docházeli na kroužek „Předcházíme poruchám učení“. Dále byla poskytnuta individuální podpora žákům s SPU (dyslexie a dyskalkulie) ze 4. a 5. tříd a žákům 3. tříd, kteří čekali na vyšetření v PPP nebo měli doporučení z PPP ke zohlednění ve výuce.

Na druhém stupni bylo počátkem školního roku zařazeno mezi individuálně integrované žáky 36 dětí. Školní speciální pedagog se účastnil adaptačního pobytu 6. tříd a měl tak možnost seznámit se s dětmi v neformálním prostředí, zjistit klima ve třídách, seznámit se s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, případně upozornit na možnost rizik ve výuce a v mezivrstevnických vztazích. Dále poskytoval skupinovou podporu ve výuce žákům v anglickém jazyce a matematice, a dvakrát týdně podporu při domácí přípravě.

Školní speciální pedagog pravidelně komunikoval s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která přijíždí pravidelně každý měsíc do školy na konzultace. Rovněž byl v kontaktu s pracovníci OSPOD a Speciálně pedagogického centra a s rodiči, kteří jej vyhledali. Dále se spolu s učiteli podílel na tvorbě a hodnocení IVP.

V měsíci říjnu byla realizována přednáška o školní zralosti ve dvou mateřských školách. Na žádost rodičů bylo u 9 dětí realizováno vyšetření školní zralosti a rodičům poskytnuta doporučení.

Činnost asistenta pedagoga

V jedné třídě pracovala žákyně s pomocí asistenta pedagoga. Ten v souladu s pokyny vyučujícího zajišťoval výchovně vzdělávací činnosti v běžné hodině, poskytoval podporu o přestávkách. V rámci veškerých volnočasových aktivit organizovaných školou jej doprovázel. Pokoušel se s pomocí pedagoga o přiměřenou reedukaci a kompenzaci obtíží vyplývajících z individuálního zdravotního znevýhodnění. Podílel se na přípravě materiálů a pomůcek k edukační činnosti pedagoga a asistoval při dalších činnostech podle konkrétních potřeb žáka. Soulad práce asistenta a učitele ve třídě je velice náročná záležitost.

b/Výuka žáků mimořádně nadaných

Nadaným žákům se také učitelé snaží věnovat individuální péči. Záleží vždy na vyučujícím, jaké metody výuky použije /skupinové vyučování, projektové vyučování.../a jaké úkoly nadanému žákovi zadává /samostatné studium, prezentace znalostí a dovedností před třídou, doučování slabších spolužáků, návrhy exkurzí, příprava prezentací.../.

Rozvoj logického a matematického myšlení se snažíme u těchto žáků podporovat účastí v různých soutěžích.. Ti se mohou rozvíjet i v projektu LOGICKÁ OLYMPIÁDA. Zde nerozhodují naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a rozhodování. Naši snahou je také získávat pro matematiku co nejvíce žáků – a to formou zapojení se do mezinárodní matematické soutěže KLOKAN. Zájemci o přírodovědné předměty mohou uplatnit a rozvíjet své znalosti při práci v odborných laboratořích Gymnázia Jaroměř. Počítačovou gramotnost si mohli žáci rozšiřovat v soutěži Bobřík informatiky, což je počítačová soutěž v logickém myšlení a programování. Další zajímavou soutěží byla Prezentáda, soutěž týmů v prezentačních dovednostech a znalostech MS Office. Mladí přírodovědci se zapojili do badatelské soutěže Pohár vědy, která je zaměřená na oblast přírodních věd. Žáci se též zapojili do zábavné soutěže MATBOJ, kterou pořádá Gymnázium J.K.Tyla v Hradci Králové.

Výuka jazyků na 2. stupni probíhá diferenciovaně tak, aby nadaní žáci mohli rozvíjet lépe své jazykové schopnosti a dovednosti.

Naše škola se i letos zapojila do projektu EDISON, který v ČR realizuje společnost AIESEC. Od 13. do 17. června na naší škole „vyučovalo“ 9 anglicky mluvících vysokoškoláků z různých zemí světa (Čína, Hong Kong, Indie, Írán, Pákistán, Taiwan). Zahraniční stážisté představili žákům 3. – 9. ročníků poutavým způsobem v angličtině země, kde žijí. Projekt byl slavnostně zakončen společným setkáním ve sportovní hale na Global Village. Žáci O. Vodička A Š. Filip z 9. ročníku obdrželi certifikát společnosti AIESEC za mimořádnou spolupráci během projektu.

IV. Údaje o výsledcích vzdělávání

a/ Přehled výsledků vzdělávání žáků ve II. pololetí šk. roku 2015/2016 – běžné třídy

Ročník	Počet Žáků	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Snížen zn. z chování
1. A, B	53	53	0	0	0
2. A, B	51	45	6	0	0
3. A, B	54	44	10	0	0
4. A, B,C	65	41	24	0	1
5. A, B	45	26	18	1	3
6. A, B	62	16	46	0	2
7. A, B,	47	8	37	2	3
8. A, B	57	21	35	1	0
9. A, B	47	10	37	0	2
Celkem	481	264	213	4	11

b/ Přehled výsledků vzdělávání žáků ve II. pololetí 2015/2016 – speciální třídy

Ročník	Počet Žáků	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Snížen zn. Chování
1.	1	0	1	0	0
2.	1	1	0	0	0
4.	2	1	1	0	0
5.	1	0	1	0	0
6.	5	1	4	0	0
7.	6	0	6	0	0
8.	1	1	0	0	0
9.	5	0	5	0	0
Celkem	22	4	18	0	0

c/ Hodnocení chování – běžné třídy

Žáci s II. stupněm z chování: I. pololetí 1
II. pololetí 10

Žáci s III. stupněm z chování: I. pololetí 1
II. pololetí 1

Omluvená absence: I. pololetí – 13 483 hodin
II. pololetí – 22 854hodin

Neomluvená absence: I. pololetí - 45 hodin
II. pololetí - 24 hodin

d/ Hodnocení chování – speciální třídy

Žáci s II. stupněm z chování: I. pololetí 0
II. pololetí 0

Žáci s III. stupněm z chování: I. pololetí 0
II. pololetí 0

Omluvená absence: I. pololetí – 1 049 hodin
II. pololetí – 1 433 hodin

Neomluvená absence: I. pololetí - 0 hodin
II. pololetí - 0 hodin

Počet absencí ve srovnání se školním rokem 2014/15 je nepatrně vyšší. Problémové třídy byly 7. B a 9. B. Častější jsou absence ve 2. pololetí školního roku v 9. ročníku, kdy dochází k jejich nárůstu oproti 1. pololetí. Žáci jsou přijati na vybrané typy škol a rodiče jsou často k jejich nedocházce do školy tolerantnější.

Nejčastějšími důvody ke snížení známek z chování jsou: opakované neplnění školních povinností, nekázeň, hrubé chování, neomluvené hodiny, šikana, podvody, ničení školního majetku. Častou příčinou neomluvených absencí bývá i nedokonalé omlouvání žáků ze strany rodičů, kteří nerespektují pravidla školního řádu a omlouvky nejsou dodány včas. Problematickými žáky bývají často žáci ze sociálně slabých rodin. Docházku dětí do školy důsledně sledujeme, od některých žáků vyžadujeme omlouvky od dětských lékařů, kteří nám vycházejí vstříc. Závažnější přestupky řešíme s rodiči žáků, ve výchovné komisi za přítomnosti vedení školy, preventistky rizikového chování, výchovné poradkyně, speciálního pedagoga a třídního učitele, dle potřeby i se státní či městskou policií a sociální pracovníci Náchod. Sociální pracovníce z Náchoda a Jaroměře dle potřeby dojíždějí do školy, hovoří s problémovými žáky, mapují rodinné prostředí, podávají návrhy na opatření.

V. Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2016/2017 proběhl ve dnech 28. - 29. 1. 2016 s těmito výsledky:

Poprvé u zápisu	Žáci po OŠD	Zapsaní	Žádosti o OŠD	Předčasný nástup
66	26	73	19	0

Do osmiletých gymnázií bylo z 5. tříd přijato 6 žáků. Do šestiletého gymnázia ve Dvoře Králové nad Labem byly přijaty 2 žákyně.

V 9. ročníku ukončilo základní školní docházku 47 žáků ZŠ a 5 žáků ze speciálních tříd, kteří byli přijati na SOU.

Žáci 9. ročníku běžných tříd byli umístěni takto:

Gymnázia (NÁ, JAR, HK)	SOŠ	SOU
5 žáků	31 žák	11 žáků

VI. Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2015/2016 pracovalo v organizaci 40 pedagogických pracovníků, z toho 3 muži a 8 správních zaměstnanců, z toho 2 muži. Pedagogický sbor je stabilizovaný, většina učitelů je místních.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikovaní, pouze na úvazek 0,09 vyučuje pracovní vyučování nekvalifikovaný pedagog.

Studentům vysokých škol umožňujeme vykonávat potřebnou praxi v rámci jejich přípravy na budoucí povolání.

Na 1. stupni proběhla praxe studentky PdF UHK v HK. Seznámila se zde se zvláštnostmi výchovně vzdělávací práce učitelky na 1. stupni ZŠ v 1 třídě.

Ve školní družině absolvovala souvislou praxi studentka soukromé školy Sion v Hradci Králové.

Další praxe proběhly ve výuce Aj, Čj v rámci studijních programů pedagogických fakult.

PŘÍDĚLENÍ PŘEDMĚTŮ NA ŠKOLNÍ ROK 2015 – 2016

1. stupeň

Jméno	Aprob.	Přidělení předmětu
Bartošková J.	2.st.-D, Pg	Aj3.tř./3, Aj5.tř./4
Borůvková P.	1.st.	Čj1.C/9, M1.C/5, Prv1.C/2, Vv1.C/1, Pč1.C/1, Hv1.C/1, Hv2.A/1
Gieciová L.	1.st.	Čj4.B/8, M4.B/5, V14.B/2, Tv3.B/2, Pč4.B/1, Vv4.B/2, Pč3.A/1, Tv4.B/2
Gieciová Z.	1.st.	Čj2.B/10, M2.B/5, Tv2.B/2, Pč2.B/1, Vv2.B/1, Aj4.tř./3
Havelková K.	2.st.- P,Ch	Př5.A/1, Př5.B/1, ZInf5.A/1, ZInf5.B/1
Jaklová I.	1.st.	Čj5.A/6, M5.A/5, Aj5.A/4, V15.A/2, Vv5.A/2, Pč5.A/1, Tv5.A/2
Jiroušková D.	1.st	Čj5.B/6, M5.B/5, Tv5.B/2, V15.B/2, V14.A/2, Hv5.B/1, Vv5.B/2, Pč5.B/1, Pč2.A/1
Macháčková M.	1.st.	Čj2.A/10, M2.A/5, Prv2.A/2, Vv2.A/1, Tv2.A/2, Tv1.C/2,

Malá V.	1.st.	Čj4.C/8, M4.C/5, V14.C/2, Vv4.C/2, Tv4.C/2, Náprava4.A /1 Náprava4B./1, Náprava5.tř./1
Marinicová S.	1.st.	Čj1.B/9, M1.B/5, Prv1.B/2, Vv1.B/1, Pč1.B/1, Hv1.B/1 Hv5.A/1
Mervartová K.	1.st.	Aj3.tř/3, Prv2.B/2, Prv3.B/3, Tv1.B/2, Hv1.A/1, Hv2.B/1, Hv4.A/1, Hv4.C/1, Př4.C/1, Pč4.C/1, Náprava 3.tř./1, Náprava 4.C/1,
Polončeková J.	1.st.	Čj3.A/9, M3.A/5, Prv3.A/3, Tv3.A/2, Vv3.A/1, Hv3.A/1 Hv4.B/1
Ruprichová P.	2.st.- Tv,P	ZInf5.A/1, ZInf5.B/1
Sedláček A.	1.st.	Aj4.tř./3, Aj5.tř./4
Stehlíková M.	1.st.	Čj1.A/9, M1.A/5, Prv1.A/2, Tv1.A/2, Vv1.A/1, Pč1.A/1
Šebestová L.	1.st.	Čj3.B/9, M3.B/5, Tv3.B/2, Hv3.B/1, Aj3.B/3, Pč3.B/1, Vv3.B/1
Turičíková R.	1.st.	Čj4.A./8, M4.A/5, Vv4.A/2, Pč4.A/1, Aj4.A/3, Tv4.A/2 Př4.A/1,

2. stupeň

Jméno	Aprob.	Přidělení předmětů
Bartošková J.	D, Pg	Aj3/3, Aj5/4, Aj6/4, Aj9/4, Aj8/2, Aj9/2
Beranová I.	M, Př, Inf	M 6.A/5, M7.AB/8, NM 7/1, Z Inf 8.AB/2, ZInf 9.AB/2
Fabiánová I.	Rj, D	D6.ABC/6, D7.AB/4, Z8.AB/2, Z6.B/2, Rj8/2
Havelková K.	Ch, Př	Ch8.AB/4, Př8.AB/4, Př9.A/1, Př5.AB/2, ZInf6.ABC/3, ZInf5.AB/2, ZInf8.AB/2, Tv8/2, Ov9.AB/2
Hlavatá H.	Ch, M	M 9.B/5, M 6.BC/10, Ch 9.AB/4, N M 9/1, NM6/1
Jaklová I.	Př, Pg	Př 6.AB/4, Př9.B/1, Pč 8.AB/2, Vv 9.AB/2, Vv 6.BC/2, Ov 7.A/2, Př 9.B/1, Pč 7.AB/2, PvSpŠ6.,7.,9./6
Lokvencová J.	Čj, Vv	Čj7.A/4, Čj8.AB/8, Vv6.A/2, Vv7.AB/4, Vv8AB/2, Náp6/2
Macháčková I.	Nj, D, Pg	Aj 7/4, Aj 8/4, Aj 7/2, Nj9/2
Pajasová L.	D, Rj	D 9.AB/4, Rj 9/2, D 8.AB/4, Rj 8/2, Rj7/2

Posnarová E.	Č, Ov	Čj 7.B/4, Čj6.C/5, Náp.7/2, Náp. 9./1, Náp.8/1, Rv 8.AB/2, Ov7.AB/2, Rv7.B/1, D,VI SpŠ/1
Praisler R.	Z, Tv	Z 6.AC/4, Z 7.AB/4, Z 9.AB/4, Tv 6.-9./8, TV SpŠ/2
Prokešová E.	M, F	M 8.AB/10, NM 8./1
P. Ruprichová	Tv, PŘ	Tv6.ABC/4, Tv7/2, Tv9/2, PŘ6.C/2, ZInf5.AB/2, ZInf6.BC/2, Nj7/2, Rv6.ABC/3, Ov6.BC/2, ZInf6.A/1
Sedláček A.	1.st.	Aj4/3, Aj 5.- 9./20
Škvrnová E.	Nj, Čj	Čj 6.AB/10, Čj 9.A/5, Nj 8./2, Pč 9.AB/2
Šolcová M.	1.st.	Aj 6. – 9./16
Ťahúr P.	SŠ	Pč 7./2
Vítová Z.	Př, Pg	Př7.AB/4, Ov6.A/1
Vlčková A.	Hv,Č	Hv 6.-9./9, sbor/2, Čj 8.B/5
A. Žučková	M,F	M 9.A/5, F 6.-9./16, ZInf9.AB/2

speciální třídy

Jméno	Aprob.	Přidělení předmětu
Jaklová I.	P, Pg	Pv6.,7.,9.roč.d./6
Karvaiová J.	Spec.pg.	ČjI./6, Čj-OvI/1, MI./5, Ov8.,9.roč./1, HvI./1, HvIII./1 Vkj7.,8.roč./1, TvI./1, PŘ-PI./2, F6.,7.roč./1, Zinfl./1, VvI./1
Kaválková J.	Spec.pg..	ČjIII./6, Prv-ČjIII./1, Prv-Př-PIII./1,MIII./5, M-Ch6.,9.roč./1 Pv8.,9.r./1, Tv1.,2.,4.+6.-9.roč.d/2, PŘ-Ov5.,6./1, VvIII./1 Z6.,7.roč./1, Z8.,9./1,
Lokvencová Ž.	Spec.pg.,N	ČjII./5, Čj-AjII./1. Prv-AjII./1, Prv-FII./1, MII./4, M-RýsII./1 Zinf5.,6.roč./1, Zinf8.,9.roč./1, Pv6.-9.roč.chl/6, HvII./1
Míková B.	Spec.pg.	Pv1.-5.roč./3, P8.,9.roč./1, D8.,9.roč./1, VI-D5.,6.roč./1 VvII./1, TvII./1, TvIII./1
Posnarová E.	Čj, Ov	VI - DI/1
Praisler R.	Z, Tv	Tv5.-9.-chl/2

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu celého školního roku si pedagogičtí pracovníci doplňovali a rozšiřovali své vzdělání. Opět jsme využívali hlavně nabídky Školského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje (ŠZDVPP) a Národního institutu dalšího vzdělávání.

Paní učitelky 1. stupně využily semináře zaměřené na činnostní učení v M, Vv, čtení a psaní v 1. ročníku, na metodiku výuky Aj a jedna paní učitelka se zúčastnila jazykového kurzu v zahraničí.

Vzdělávací semináře na téma spolupráce as. pedagoga a třídního učitele absolvovala asistentka pedagoga.

Učitelky ve speciálních třídách se zúčastnily seminářů, které byly zaměřeny na problematiku žáků s IVP.

Tři učitelé anglického jazyka se zúčastnili čtrnácti denního jazykového kurzu v rámci "Výzvy 56". Dvě učitelky na Maltě, jeden učitel ve Velké Británii, ve Skotsku. Dvě učitelky matematiky absolvovaly několik seminářů Hejného metod v matematice a na závěr se zúčastnily vícedenního semináře o hlavních prázdninách. Učitelka chemie absolvovala několik praktických seminářů (Žáci experimentují, Pokusy v chemii) a seminář bezpečného zacházení s chemickými látkami. Vyučující výtvarné výchovy absolvovali několik inspiračních seminářů a seminář s netradičními materiály. Dva učitelé se zúčastnili doškolovacího kurzu základního školního lyžování. Dvě učitelky navštívily cyklus seminářů Efektivní reedukační péče. Dalšího vzdělávání se účastnili učitelé finanční gramotnosti, informatiky a tělesné výchovy. Odborně se dále vzdělávala i preventistka sociálně patologických jevů. Obě zástupkyně se zúčastnily semináře pořádaného KÚ KHK na téma Společné vzdělávání.

VIII. Materiálně technické podmínky vzdělávání

Ve čtyřech budovách školy je 23 kmenových tříd, kromě nich slouží pro výuku odborné učebny (4 PC, jazyků, Hv, Pč, F), sportovní hala, tělocvična, školní zahrada a pronajaté hřiště. Volné třídy v přízemí budovy v ulici Komenského a malá tělocvična jsou nadále využívány také pro provoz pobočky ZUŠ Nové Město nad Metují, která rozšiřuje svoji činnost.

Po kompletní rekonstrukci budovy 1. stupně v ulici Komenského zde slouží k výuce 12 zrenovovaných kmenových tříd. I na 2. stupni byly zrenovovány všechny kmenové třídy. Třídy jsou vybaveny novým nábytkem, tabulemi a nástěnkami. Do jedné třídy byly pořízeny nové výškově stavitelné lavice. Z rozpočtu školy byla zrenovována počítačová učebna na Husově náměstí.

Reagovali jsme na výzvu OP VK č. 57 – Technické vybavení pro dílny a vybavili tak tuto odbornou učebnu dalším nářadím. Také byla postavena nová kůlna na nářadí.

Ve sportovní hale došlo k výměně dalších svítidel v šatnách, některé prostory byly vymalovány.

Samozřejmostí je ve všech budovách běžná údržba, malování a kvalitní prázdninový úklid.

Další etapy rozvoje a rekonstrukcí školních budov jsou konzultovány se zřizovatelem, projednávány ve školské radě a jsou součástí strategického plánu rozvoje Města Česká Skalice:

- vybudování nových šaten v budově v ulici Zelená a Husovo náměstí
- spojovací koridor mezi těmito budovami
- školní aula v budově v ulici Komenského
- relaxační školní dvůr
- víceúčelový sportovní areál
- Zelená učebna

Z finančních prostředků MŠMT, rozpočtu od zřizovatele a sponzorských darů se snažíme dovybavit třídy interaktivní technikou, kterou stále více učitelé využívají ve výchovně vzdělávacím procesu ve škole.

IX. Prevence sociálně patologických jevů

Způsob zpracování témat do ŠVP

Témata prevence jsou zpracována na 1. stupni ve vlastivědě, prvouce a v českém jazyku, na 2. stupni v občanské výchově, rodinné výchově, přírodopisu, českém jazyku a chemii. MPP je uskutečňován hlavně prostřednictvím řízeného rozhovoru, besedou, filmy s následným rozborem, testy, exkurzemi, hrami aj. Důraz je kladen na jasnost, srozumitelnost a přiměřenost věku. Teoretické znalosti žáci mají, část získají na ZŠ, ale často je v praxi neumí použít.

Preventivní aktivity pro žáky

Jednorázové a průběžné aktivity

Preventivní aktivity pro žáky jsou realizovány prostřednictvím jednorázových akcí nebo průběžných aktivit.

Naplánované akce jsme vesměs uskutečnili, některé byly pro zaneprázdněnost lektorů odloženy na další školní rok, jako např. beseda s Martinem Hornychem na téma AIDS, pohlavní choroby a drogy. Seznamovací pobyt žáků 6. ročníku se uskutečnil opět, po několika letech, na chatě Horalka v Orlických horách za přítomnosti třídních učitelů, speciálního pedagoga a metodiků prevence okresu i školy.

Pro žáky prvního stupně a žáky speciálních tříd byl připraven Den s městskou policií a v průběhu roku navštívili žáci 4. roč. spolu se žáky speciálních tříd dopravní hřiště v Náchodě.

Dlouhodobě spolupracujeme s organizací PROSTOR PRO, která na naší škole vede dvouleté zážitkové programy věnované vztahům ve třídě. Ve šk. roce 2015/16 se tohoto programu zúčastnili žáci 3. a 6. roč..

Žáci 6. ročníku navštívili pracoviště Městské policie v České Skalici, aby si prohlédli kamerový systém, a zároveň byli seznámeni s prací městských strážníků.

Pro tuto věkovou skupinu byla uspořádána beseda na téma Čas proměn, věnovaná změnám v dospívání a hygieně.

Pravidelně spolupracujeme s PPP NA, jejíž spolupracovnice k nám jezdí jednou měsíčně a zároveň se účastní i konzultačních odpolední.

Často také spolupracujeme s OSPOD v Náchodě, občas i s OSPOD v Jaroměři.

Nově se nám podařilo navázat spolupráci s organizací Salinger, která se stará o sociálně znevýhodněné žáky.

Spolupráce s Městskou policií v ČS se i nadále slibně rozvíjí, zejména nám vychází vstříc pan L. Fink, který pomáhá i při jednáních s rodiči a při řešení závažných přestupků.

Naši školu pravidelně navštěvuje i paní Petřů z OSPOD NA, s kterou konzultujeme zejména mimoškolní problémy našich žáků, které mají v rodinách i mimo ni.

Rovněž spolupracujeme již několik let s Bájem v ČS a s Nadací rozvoje občanské společnosti v ČS, které nám umožňují využít jejich neformální prostory pro pořádání besed, interaktivních seminářů, přednášek apod.

Už několik let u nás úspěšně fungují konzultační hodiny metodika prevence a výchovného poradce.

Dotazníkové šetření krizových jevů neprovádíme každoročně, ale jen dle potřeby a aktuální situace.

Volnočasové aktivity

V minulém školním roce pracovalo na škole množství kroužků, fungovala družina pro žáky prvního stupně. Mladí studenti se účastnili mnoha soutěží ve škole, v rámci okresu i kraje. Daří se nám práce v týmech, kde se prosazují i méně průbojní žáci.

Spolupráce s rodiči

Stále platí, že ve spolupráci s rodiči máme ještě rezervy. Učitelé se s nimi nejčastěji setkávají na třídních schůzkách a konzultačních pohovorech. Situace se nepatrně zlepšila v účasti na konzultačních schůzkách s pracovníci z PPP NA a několik rodičů využilo i konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce.

Vzdělávání v rámci tematiky krizových jevů

Dalšího vzdělávání v dané tematice se nejčastěji účastní preventista popř. výchovná poradkyně. Ředitelství školy, i když je finančně omezeno, vzdělávání podporuje a na akce je uvolňuje. O novinkách a aktuálních otázkách v oblasti prevence jsou ostatní učitelé informováni na krátkých poradách popř. na pedagogických radách.

Problémové chování žáků v minulém školním roce

Konkrétní případy, řešení a závěry jsou uvedeny v zápisech z pedagogických rad. Preventista si vede deník s údaji o důležitých jednáních, u kterých byl přítomen, v případě potřeby poskytuje tyto informace policii. V minulém školním roce jsme zaznamenali několik případů záškoláctví, šikany, krádeží, rvaček, vulgarismů, vandalismu, kyberšikany sebepoškození, kouření v prostorách školy a rizikového sexuálního chování. Některé případy byly řešeny ve spolupráci s OSPOD, Policií ČR, Městskou policií v ČS a zároveň i s rodiči.

X. Environmetální výchova na škole – EVVO

Naše škola je dlouhodobě zapojena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy M. R. K. E. V.).

V roce 2015/2016 jsme realizovali tři celoškolské projekty – Den stromů 27. 10. 2015, Den vody 9. 3. a Den Země 22. 4. 2016.

V rámci environmentální výchovy byl první stupeň zapojen do projektů Ovoce do škol a Zdravý životní styl.

V průběhu roku se děti věnují sběru druhotných surovin, léčivých bylin, pomerančové kůry, plastových uzávěrů a baterií.

Žáci se pravidelně starají také o úklid a udržovací práce (hrabání listů, trávy, pomoc s tvorbou zážitkové zahrady ...) v areálu vily Čerých a okolí školy.

Každý z měsíců ve školním roce 2015/2016 měl své tradiční zaměření:

Září

Květinová výzdoba a sběr druhotných surovin, 11. 9. výstava jirín, 18. 9. Den zemědělství KH kraje,

14. až 23. 9. seznamovací pobyt žáků šestého ročníku (6. A 21. – 23. 9., 6. B 16. – 18. 9., 6. C 14. – 16. 9)

Říjen

6. 10. exkurze 9. r. ovocnářské středisko v Zájezdě, 27. 10. ekologická exkurze do Ratibořic (žáci 9. r.), 27. 10. Den stromů – celoškolský projekt, sběr starého papíru, kaštanů a žaludů, 14. až 16. 10. Textilní řemesla aneb Jak krtek ke kalhotkám přišel (4. A, B, C)

Listopad

2. 11. Kino Vesmír v Náchodě – zeměpisný pořad o Indii (7. r.), Den proti drogám 11. 11. a Mezinárodní nekuřácký den 16. 11. (tématické aktivity v jednotlivých předmětech)

Prosinec

8. 12. zdobení vánočního stromečku v ZOO ve Dvoře Králové (speciální třídy), České Vánoce – výtvarné dílny, besedy, výstavy např. 11. 12. Vánoce s květinou v Novém Městě nad Metují, 16. 12. Beseda o Africe pro 6. r.

Leden

Zimní spánek – tradičně využíván areál vily Čerych, okolí přehrady Rozkoš a Babiččina údolí, lyžařský výcvik 16. až 22. 1. (Olešnice, chata Juráška, 7. r.)

Únor

3. 2. přednáška o nerostech pro 9. r., Výstava drobného zvířectva (pomoc s organizací akce), lyžařský výcvik 27. 2. až 4. 3. (Olešnice, chata Juráška, 7. + 8. r.)

Březen

3. 3. exkurze do planetária HK pátý ročník, Den vody – celoškolský projekt uskutečněn 9. 3., lyžařský výcvik (Olešnice, chata Juráška 27. 2. až 4. 3.), 17. 3. beseda o Grónsku,

Duben

Den Země – celoškolský projekt uskutečněn 22. 4., sběr léčivých bylin a papíru

Květen

3. 5. a 10. 5. program o dentální hygieně – osmý ročník, 12. 5. výukový program ve Farnetu (1. – 3. třída, 4. A a SpŠ), Den Evropy 9. 5. (tematické aktivity v jednotlivých předmětech), sběr léčivých bylin, 13. 5. Z housenky motýlem – program pro 4. a 5. ročník

Červen

1. 6. projekt Záchrana života (8. r.), Světový den životního prostředí 5. 6. (tematické aktivity v jednotlivých předmětech), sběr druhotných surovin, 2. 6. Krajské kolo HMZ Úpice – speciální třídy

Doprovodné akce a aktivity

Exkurze

Čistička odpadních vod v Č. Skalici Říkově

Naučná stezka v Babiččině údolí

Přehradní hráz Rozkoš

Planetárium a hvězdárna v Hradci Králové

Malá vodní elektrárna Hučák v Hradci Králové

Spolupráce

Informační centrum Česká Skalice – aktivity s ekologickou tematikou

Klub chovatelů v České Skalici

Český zahrádkářský svaz

ARocha – ekologická organizace

Společnost pro záchranu Babiččina údolí

NROS – vila Čerych

CHKO Broumovsko

Lesy České republiky

Podrobnosti k aktivitám projektových dnů viz složka PROJEKTY

XI. Akce na doplnění výuky, soutěže, mimoškolní aktivity

V průběhu celého roku se žáci školy účastnili různých exkurzí, divadelních a filmových představení, besed, výstav, soutěží a projektů. Všechny tyto akce doplňují a obohacují výchovně vzdělávací proces a jsou využívány při realizaci ŠVP.

Exkurze

Jedná se obvykle o jednodenní aktivity, za kterými žáci vyjíždějí mimo školu. Žáci 1., 2., 3. tříd společně s žáky 4. A a speciálních tříd se zúčastnili programu dne otevřených dveří ve společnosti Farnet. Žáci 4. ročníku navštívili Prahu, kde si prohlédli historické památky a v předvánočním čase se vydali do Ratibořic. Páté ročníky si vyjely na exkurzi do hvězdárny a planetária v Hradci Králové a koncem června si připomenuly výročí bitvy 1866 u Dubna. Začátkem školního roku se prvňáčci rozjeli na svoji první exkurzi do ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. V květnu pak shlédli vyučování našich předků ve Staré škole B. Němcové a koncem školního roku se vydali společně i s třídou 4. A do Ratibořic. Žáci speciálních tříd se rozjeli do Dvora Králové nad Labem a ozdobili v ZOO již tradičně zvířátkům vánoční stromeček a koncem roku se též vydali po stopách bojů z roku 1866, aby si připomenuli výročí bojů u České Skalice.

Vycházející žáci ZŠ i speciálních tříd navštívili v Náchodě burzu středních škol PRO-FUTURO. Výstava informuje žáky o možnostech vzdělávání ve všech typech středních škol v regionu. Žáci 9. ročníku speciálních tříd vyjeli do učiliště v Novém Městě nad Metují. Zájemci z 9. ročníků měli letos možnost navštívit ovocnářské středisko v Zájedě a firmu FARMET. Žáci 9. ročníku podnikli ekologickou exkurzi do Ratibořic za doprovodu odborníků z Vily Čerych, do hvězdárny v H. Králové a do pevnosti Dobrošov, kde plnili úkoly na téma 2. světová válka. Žáci 8. ročníku navštívili Technické muzeum v Praze. Zúčastnili se programu „Tajemství knih“.

Zájemci o historii využili nabídky IC v České Skalici a v rámci oslav 150. výročí bitvy Prusko-rakouské z roku 1866 se zúčastnili vzdělávacího programu v Dubně.

Ke konci školního roku si všechny třídy užily školní výlety. Děti prvního stupně navštívily Ráby u Kunětické hory, Staré Hrady u Jičina, Archeopark Všešary, Kutnou Horu a Nové Město nad Metují, kde si čtvrtáci připomněli 700 let od narození Karla IV. Žáci speciálních tříd si výlet užili v libereckém Dinoparku.

Cílem 6. ročníku byl lanový park v H. Králové. Žáci 7. A a 8. ročníku prožili svůj výlet v Babylonu v Liberci, kde navštívili nejen vodní park, ale i IQ park. 7. B prožila svůj výlet také ve vodním parku, v H. Králové. Žáci 9. A vyjeli na Malou Skálu, kde se věnovali turistice a jízdě na raftech.

Besedy

Jedná se obvykle o aktivity, které aktuálně doplňují probírané učivo. Pro žáky 1. a 2. tříd byl určen projekt "Veselé zoubky". V předprázdninovém čase proběhla beseda žáků 3. ročníků s policií. K oblíbeným besedám patří i návštěva knihovny, kde hlavně žáci 1. stupně získají nové poznatky a letos měli možnost i účast na besedě s autorkou nové knihy. Čtvrté a páté ročníky besedovaly na téma „Z housenky motýlem“, kde se děti dověděly nové poznatky z oblasti dospívání.

Pro 6. ročník byla určena beseda pana J. Rosy o Tanzanii. Vstupenkou na besedu byla školní pomůcka, kterou pan Rosa daruje školákům v Tanzanii, které již léta podporuje. Přítomna byla i rodačka z Tanzanie se svým synem, žáci si besedu velmi užili. Další zajímavou besedou pro 6. ročník byla beseda o Grónsku, pořádaná městskou knihovnou. Své zážitky o životě v zemi Eskymáků vyprávěli cestovatelé A. a J. Klempířovi.

Dr. J. Hofmanová přišla mezi osmáky u příležitosti výročí osvobození Osvětimi. Vyprávěla jim příběhy statečných lidí, kteří se nebáli zachraňovat židovské děti. Seznámila žáky s osudy lidí, kteří pomáhali přímo v našem náchodské regionu.

Besedu na téma finanční gramotnosti připravila pro 9. ročník již tradičně společnost Partners.

V rámci projektu Příběhy bezpráví deváťáci zhlédli dobové filmové ukázky z období „Okupace 1968“. Následovala beseda s K. Weinlichem, bývalým rozhlasovým redaktorem. Pan Weinlich ochotně vyprávěl o událostech, které se odehrály v osudných srpnových dnech v Praze. Pozvání mezi ně přijal tradičně i pan starosta M. Staněk.

Učivo přírodopisu 9. ročníku obohatila přednáška o nerostech. V rámci výuky literatury navštívili žáci 9. ročníků Knihařství v České Skalici.

Kulturní akce a výchovně vzdělávací pořady

Žáci obvykle vyjíždějí za těmito programy do okolních kin a divadel, kde se zároveň učí i slušnému chování. Nabídka těchto pořadů je velice pestrá, již tradiční je spolupráce s místními ochotníky, na jejichž představení se těší žáci celé školy.

Českoskaličtí ochotníci sehráli dvě představení pro žáky 1. stupně a speciálních tříd. Pohádku „O malé Hastrmance“ a pohádku s písničkami „Tajemství obrazu“. Do náchodského Beránku na „Hrátky na pohádky“ se rozjely 1. a 2. třídy. První a druhý ročník prožil Den se Skauty a zúčastnil se náboru malých fotbalistů. Druhý a třetí ročník se již tradičně účastnil Dne s Městskou Policií. Čtvrtý ročník se účastnil programu v Textilním muzeu, Jak krtek ke kalhotkám přišel a absolvoval výuku na dopravním hřišti a spolu s třetíky lekce plavání v náchodském bazénu. Pátý ročník se účastnil Dnu dětí v SVČ Bájko. SVČ Bájko připravilo pro 1. stupeň vystoupení „Na tři krále“. Žáci 1. – 8. ročníku shlédli vzdělávací program o našich dravcích včetně ukázky výcviku.

Žáci druhého stupně pravidelně jezdí do Klicperova divadla v Hradci Králové na dopolední představení pro školy. Vyučující vybírají hry, které doplňují probírané učivo. Šestý ročník viděl představení „Tři mušketýři“, ostatní ročníky divadelní zpracování Erbenovy „Kytice“ a hru „Romeo a Julie“ od W. Shakespeara.

Na podporu výuky anglického jazyka proběhla letos řada aktivit. Na podzim v rámci projektu OP VK, výzva č. 56 Rozvoj čtenářství a cizích jazyků se 30 žáků ze 7. – 9. ročníku zúčastnilo studijně-poznávacího zájezdu do Velké Británie. Před odjezdem do Anglie žáci vypracovali rozřazovací testy zasláné zahraniční školou, podle výsledků byli rozděleni do skupin na výuku. Ve skupině pracovalo 13-14 žáků. Lektoři využívali skupinovou práci, rozhovory, video i audio nahrávky. Velký důraz kladli na nácvik správné výslovnosti. Věnovali se vzájemnému představování, tématům o rodině, cestování, vzájemných vztazích. Na závěr obdrželi certifikát o účasti na výuce. Žáci byli výukou nadšeni, splnila očekávání.

Dopolední program byl zaměřen na poznávání jižní Anglie. Navštívili jsme město Hastings (rybářské a pašerácké muzeum), připomenut byl rok 1066 - bitva u Hastings. Ve městě Brighton Podmořský svět (unikátní mořská fauna), Brighton Pier, Královský palác a královské zahrady. Vyjeli jsme na křídový mys Beachy Head. Navštívili jsme město Lewes (hrad, připomenuta osobnost Jindřicha VIII. a jeho šesti manželek). Prohlídku Londýna jsme začali v části Greenwich (královská observatoř, nultý poledník), lodí jsme dopluli k pevnosti Tower, navštívili jsme Tower (připomněli význam korunovačních klenotů), poté jsme podnikli vyhlídkovou jízdu na London Eye (vybudované u příležitosti milénia, jedna ze součástek vyrobena v ČR). Zastavili jsme se u významných památek (Houses of Parliament, Big Ben, Westminster Abbey, Buckingham Palace, 10 Downing Street, Trafalgar Square). Tento pobyt byl pro žáky výbornou příležitostí vyzkoušet si výuku v zahraniční škole. Nikdo z nich se do této doby podobného zájezdu nezúčastnil.

V listopadu a prosinci docházel na 2. stupeň do hodin anglického jazyka dobrovolník, rodilý mluvčí, který se pod vedením pedagoga podílel na výuce.

V březnu se druhý stupeň zúčastnil projektu „Británie s Britem“. Jednalo se o vzdělávací program pro ZŠ. Žáci zpracovávali v hodinách anglického jazyka pracovní listy, které si vyučující vybírali ze 3 různých úrovní. Následoval workshop s rodilým mluvčím, při kterém žáci soutěžili, poslouchali hudbu a seznamovali se tak s dějinami i současností Velké Británie. V dubnu zájemci z 8. a 9. ročníku zhlédli v divadle Drak v H. Králové divadelní představení „Forever Young“. Ověřili si, jak rozumí mluvenému anglickému projevu. Naše škola se i letos zapojila do projektu EDISON, který v ČR realizuje společnost AIESEC. (více viz kapitola Výuka žáků mimořádně nadaných)

Žáci 7. ročníku navštívili vzdělávací program o Indii v kině Vesmír v Náchodě. Po zhlédnutí dokumentu diskutovali s cestovateli o jejich zážitcích v Indii.

Výstavy

Výstavy, které žáci navštěvují, rovněž vhodně doplňují výuku. Tradičně to jsou vánoční a velikonoční výstavy, výstava drobného zvířectva, výstava ovoce a zeleniny.

Žáci 1. stupně navštívili výstavu modelů vlaků, výstavu o včelařství a výstavu hraček.

Zájemci z 2. stupně navštívili vánoční výstavu v Novém Městě „Vánoce s květinou“, kde s hudebním programem vystoupil pěvecký sbor Viktorka.

Žáci 7. tříd navštívili výstavu pod názvem „Trochu z historie včelařství na Českoskalicku“.

Akce pro rodiče a veřejnost

Pravidelně, v době konání prosincových třídních schůzek, přijíždějí náboráři ze středních škol, aby informovali žáky i rodiče o možnostech studia na svých školách.

Na konzultačních třídních schůzkách v prosinci byla přítomna psycholožka a speciální pedagožka z PPP Náchod. Rodiče měli možnost promluvit s nimi o problémech svých dětí přímo v základní škole.

Pěvecké sbory základní školy prezentovaly svoji činnost řadou vystoupení. „Ejhle, v Betlémě“ byl název vánočního koncertu v Husově sboru, oba sbory vystoupily společně i na jarním koncertě v Muzeu B. Němcové. Pěvecký sbor 1. stupně vystoupil na Bambifestu v Náchodě. Pěvecký sbor Viktorka pokřtil v hudebně školy své nové CD s názvem Viktorka – 15 let. Toto CD bylo nahráno za finanční podpory města Česká Skalice.

Žáci naší školy se zúčastnili literární soutěže Zlatá slova, kterou pořádá Společnost B. Němcové. Ti nejlepší přečetli své práce v Jiřinkovém sále Muzea B. Němcové. Z II. stupně bylo oceněno 6 žáků a všichni dostali malý dárek nebo knihu. Nejlepší z nich, O. Karličková ze 6. A a P. Horáková z 9. A přečetly vítězné práce. Programem, který připravila a nacvičila paní učitelka A. Vlčková provázely žákyně J. Baluchová z 8. A a V. Šrůtková z 7. A. Za první stupeň bylo oceněno 22 žáků v kategorii báseň a próza. Děti na prvním místě v obou kategoriích přečetly své práce. Byli to tito žáci: Petr Janeček, Sára Bednářová, Tomáš Dřízal, Petr Koníček, Veronika Hanušová, Pavlína Měšťanová a Nikol Fejklová.

Vedení školy a třídní učitelé se rozloučili s deváťáky předáním závěrečného vysvědčení v Jiřinkovém sále Muzea B. Němcové. Této slavnosti se účastnil i starosta města pan M. Staněk a matrikářka paní O. Faltová.

Do veřejné sbírky v rámci adventních koncertů žáci a učitelé přispěli částkou 10800,- Kč. Děti prvního stupně a speciálních tříd se zapojily do akce „Víčka pro Filípka“.

V průběhu školního roku jsme třikrát zorganizovali sběr starého papíru, žáci sbírali kaštany, žaludy, pomerančovou a citronovou kůru a byliny.

Přehled výsledků soutěží

Někteří žáci naší školy se hlouběji zajímají o různé obory a učitelé je v těchto aktivitách podporují. Naše škola organizuje různé soutěže, olympiády, turnaje a vítězové postupují do okresních i krajských kol. Školním kolem lyžařských a snowboardových závodů byly zakončeny oba lyžařské výcviky v Olešnici na chatě Juráška. Lyžařských výcviků se zúčastnili žáci 7. ročníků, možnost účasti měli i zájemci z 8. ročníků.

18. března se žáci prvního i druhého stupně zapojili do mezinárodní matematické soutěže Matematický Klokán. Nejlepším řešitelem v kategorii Cvrček byli Dřízal T., Wolf D., Podaný M., v kategorii Klokán ČápV., Hruša M. a Ševčík R. V kategorii Benjamín byla nejlepší řešitelkou V. Šrůtková ze 7. A, v kategorii Kadet to byl M. Novák z 9. A.

Zájemci o zajímavé úlohy v matematice se zapojili do soutěže Logická olympiáda. Několik tříčlenných družstev se utkalo v matematické soutěži Matboj.

Na závěr školního roku se žáci 1. – 8. ročníku utkali na sportovním dnu. Vítězové dostali poukaz na zmrzlinu.

Účast v celorepublikových kolech:

- Pohár vědy - 30. místo
- Prezentáda – J. Brejcha, V. Maťátko, M. Valenta – 12. místo

Účast v krajských kolech:

- Soutěž HMZ spec. škol – 5 a 6. místo
- Prezentáda – 1. místo
- Recitační soutěž „Dětská scéna“ – E. Metelková
- Olympiáda v anglickém jazyce – Š. Filip – 2. místo
- Dopravní soutěž mladých cyklistů – 2. místo
- Mc Donald's Cup v kategorii 4. a 5. tříd – 2. místo

Vynikající umístění na 1. – 3. místě v okresních soutěžích:

- Olympiáda v anglickém jazyce – Š. Filip, 1. místo
- Výtvarná soutěž vyhlášená Svazem zahrádkářů – 2. místo
- Soutěž HMZ spec. škol – 2. místo
- Turnaj ve vybíjené – 1. st. – 2. místo
- Mac Donald's Cup – 1. a 2. místo
- Pohár starostů – 3. místo
- Dopravní soutěž mladých cyklistů – 1. místo
- Recitační soutěž „Dětská scéna“ – E. Metelková – 1. místo
- Florbal – 2. místo

Další úspěchy v okresních kolech s umístěním na 4. – 10. místě

- Pythagoriáda – O. Šatný, R. Svída.
- Pohár starostů - 6. místo
- Turnaj v minivolejbalu
- Mac Donald's Cup – 4. místo
- Fotbal speciálních škol - 4. místo
- Přehazovaná – 6. A, 7. ročník, 7. místo

XII. Činnost školní družiny

K 31. 9. 2015 bylo zapsáno **89** dětí. Děvčat **39** a chlapců **50**.

Tři smíšená oddělení (žáci z 1. až 3.) V průběhu roku se stav žáků měnil.

Provoz ŠD: Ráno od 6.00 do 8.00 hod. (7.35 odchod do školy). Odpoledne od 11.15. hod. do 16.15hod.

Vychovatelky: I. Jandová, 2. odd. a L. Borůvková, 1. odd. (pracují na plný úvazek). K. Mervartová, 3. odd.(zkrácený úvazek).

Budovné (70 Kč za měsíc) se platí dvakrát ročně (září a leden). Platba se provádí přímo na účet školy.

ŠVP pro ŠD je zpracován v tříletém opakovacím cyklu. Školní rok 2015 – 2016 byl třetím rokem třetího cyklu. Plánování v jednotlivých měsících se připravuje, posuzuje a hodnotí společně s žáky. Programy jednotlivých měsíců úspěšně proběhly. Hodnocení akcí provedeno na závěr školního roku. Z hlediska úspěšnosti a poznání, ke kterému jednotlivé projekty přispěly, řadili žáci v tomto pořadí: To je moje zvířátko, Ztracený čert, Vánoční výstava, Vánoční besídka, Švandalympia, Velikonoční výstava, 6. Čarodějnický seminář, Loď na obzoru, Den dětí.

Výstavy a soutěže

Vánoční výstava, velikonoční výstava (v prostorách ŠD),

Soutěže: „Svět mořeplavců“ (SVČ Bájó) Čestné uznání získal Viktor Honzů, 1. C.

Kroužky

Rozmarýnek pod vedením p. vych. I. Jandové – tematická tvorba, hry, Ferdovy dílny – výrobky z různých materiálů na téma vztahující se k projektům - p. vych. L. Borůvková.

Spolupráce s ostatními organizacemi ve městě: Mateřská škola, Městská knihovna, SVČ Bájó

Další spolupráce: pedagogický sbor, vedení školy

Prezentace ŠD

Webové stránky školy, Zpravodaj, Echo. Dokumentace práce ŠD: fotografie, “Družinová kronika“ (ke stažení na web. stránkách školy).

XIII. Činnost školské rady

Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada se v letošním školním roce sešla celkem třikrát. V září její členové schvalovali výroční zprávu školy a seznámili se s hlavními úkoly na školní rok. Paní ředitelka seznámila přítomné členy s novými projekty na škole, které se týkaly čtenářské gramotnosti žáků, prohloubení znalostí a zkvalitnění výuky cizích jazyků. Dalším z projektů bylo tzv. Stínování ve slovinském Koperu, jako stáž pro učitele a také podpora polytechnického vzdělávání žáků. P. ředitelka informovala členy o ŠVP, který se po obsahové stránce nemění. V průběhu prázdnin se podařilo zrenovovat třídy na 2. stupni a rekonstruovat počítačovou učebnu. Dále jsme se zabývali materiálně- technickým vybavením školy, konkrétně problematikou rekonstrukce šaten. Pan architekt Andres seznámil přítomné s tím, že se grant na tuto akci nepodařilo získat. Jediným východiskem by bylo zařadit rekonstrukci do rozpočtu města. Pan místostarosta Hubka přislíbil vyřešení dopravní situace před budovou v Zelené ulici.

Na únorovém jednání jsme se seznámili s průběhem zápisu budoucích prvňáčků. K problematice sportovní haly se vyjádřil pan starosta Staněk v tom smyslu, že zde proběhne rekonstrukce sprch, WC a obkladů z rozpočtu města v průběhu letních prázdnin. Pan starosta dále přislíbil možnost předložení rozpočtové změny na březnovém jednání ZM na rekonstrukci šaten a spojovacího koridoru ve výši 4 milionů korun. Dále informoval přítomné o novém provozovateli školní jídelny, kterým se po výběrovém řízení stala firma GTH. Paní ředitelka poreferovala o výzvách MŠMT, konkrétně o výzvě č. 56 – Čtenářská gramotnost a o výzvě č. 57 – polytechnické vzdělávání.

Poslední školská rada se konala v červnu. Paní ředitelka informovala členy o výsledcích přijímacích řízení žáků na střední školy, dále o budoucích prvních a šestých třídách. Nově je naplánováno slavnostní přivítání prvňáčků v Jiřinkovém sále. V šestých ročnících se bude český jazyk a matematika vyučovat paralelně, žáci budou rozřazeni podle svých schopností. Dále členové ŠR získali informace týkající se nové výzvy v oblasti OPVK – projekty pro školy, které se zaměřují na školní asistenty, speciální pedagogy, čtenářské kluby a návštěvy okolních škol. Také skupina MAS - Stolové hory organizuje projekty pro školy, jako jsou např. investice pro zelenou učebnu, vybavení školní kuchyňky, sborovny na 2. st. Ve spolupráci s městem lze projekty využít např. na rekonstrukci školní auly a školního dvora, ale i na přebudování školního hřiště. Paní ředitelka dále poreferovala o inkluzi a úpravě ŠVP pro speciální třídy. Následující dva roky budou tzv. přechodným obdobím. V týdnu od 12. – 17. 6. proběhne na škole projekt Edison. Na závěr jednání pan místostarosta Hubka informoval členy o výběrovém řízení na rekonstrukci šaten a výstavbu spojovacího koridoru.

Přihlásila se pouze jedna firma, která dle nejnovějších zpráv nakonec s městem nepodepsala smlouvu o dílo.

Podrobné zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy.

XIV. Činnost pobočky ZUŠ B. Smetany Nové Město nad Metují

Pobočka ZUŠ v České Skalici zahájila letos v září devátý školní rok. Hudební obor navštěvuje 76 žáků a 9 učitelů vyučuje hru na klavír, zobcové flétny, kytaru, klarinet, saxofon, sólový zpěv a hudební nauku. Pátým rokem mohou žáci docházet také do tanečního oboru, letos je to 16 dětí. Druhým rokem se u nás vyučuje literárně dramatický obor, kam dochází 15 žáků. Celkem tedy navštěvuje naši pobočku 104 žáků a vyučuje 11 učitelů.

Výuka probíhá v přízemí budovy ZŠ Komenského 554 (1. stupeň) v České Skalici ve třech učebnách vybavených klavírem a malé tělocvičně.

ZÁŘÍ

- 1. – 4. 9. - zápisy a domluva rozvrhu
- 2. 9. - ladění a oprava nového klavíru

ŘÍJEN

- 24. 10. - soustředění flétnového orchestru

LISTOPAD

- 7. 11. - soustředění LDO
- 20. 11. v 18:00 - Pocta svaté Cecílie - zámecká kaple Hospitalu Kuks
- 21. 11. v 18:00 - Pocta svaté Cecílie - Sbor Církve československé husitské účinkují Fukando + flétnový orchestr
- 30. 11. - předávání Jánského plaket - FUKANDO

PROSINEC

- 12. 12. - vánoční koncert s TO - sokolovna v Novém Městě n. M.
- účast na Živém betlému v kapli Zjevení Páně ve Smiřicích - LDO
- 10. 12. až 13. 12. - účast žáků pobočky na Vánocích s květinou
- 14. 12. až 18. 12. - vánoční besídky
- 16. 12. v 17:00 - vánoční vystoupení pěveckého oddělení
- 18. 12. - vánoční vystoupení TO a Fukanda v Domově důchodců

LEDEN

- přehlídka čtyřruční hry na klavír v ZUŠ Náchod
- 14. 1. od 14:00 - zkoušky z HN (žáci, kteří nedocházejí na výuku HN)
- 25. 1. – 28. 1. - pololetní vysvědčení

ÚNOR

17. 2. - ladění klavírů
23. 2. - vystoupení LDO v novoměstské knihovně pro ZŠ

BŘEZEN

18. 3. v 16:30 - interní vystoupení žáků p. uč. Pavla Staňka

DUBEN

5. 4. - vystoupení LDO pro 4. a 5. třídu ZŠ Česká Skalice
8. 4. v 16:00 - interní vystoupení žáků p. uč. Viktorije Petříkové
13. 4. v 16:30 - interní vystoupení žáků p. uč. Ilony Věříšové
18. 4. v 16:30 - interní vystoupení žáků p. uč. Aleny Vlčkové
a p. uč. L. Netíkové
27. 4. v 16:00 - interní vystoupení žáků p. uč. Jaroslavy Gaberové

KVĚTEN

4. 5. v 15:00 - účast žáků pobočky na Zlatých slovech – HO
19. 5. - účast v programu pro MŠ v ZUŠ Nové Město n. M.
27. 5. v 16:30 - závěrečné vystoupení TO a LDO v klubovně zahrádkářů
30. 5. v 16:30 - závěrečné vystoupení HO v Jiřinkovém sále

ČERVEN

4. 6. - účast na Klavírním maratonu v ZUŠ Jičín
6. 6. až 10. 6. - postupové zkoušky hudebního oboru
9. 6. od 14:00 - zkoušky z hudební nauky
12. 6. - účast na slavnostním zahájení festivalu Novoměstský hrnec smíchu - FUKANDO
15. 6. - interní vystoupení žáků p. uč. Olgy Prušinovské
21. 6. - vystoupení LDO v tělocvičně ZŠ pro rodiče
24. 6. - 30. 6. - závěrečná vysvědčení

XV. Vyřizování stížností

Ve školním roce 2015/2016 nebyla podána žádná stížnost proti rozhodnutí ředitele ve správním řízení.

Provedené kontroly

Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové provedla dne 3. 12. 2015 kontrolu na základní škole. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených pro zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č.258/2000 Sb. v prostorách budovy Komenského 554 – 1. stupeň a Lidická 216 – speciální třídy. Při výkonu státního zdravotního dozoru nebyly zjištěny žádné hygienické nedostatky, které by byly v rozporu s požadavky vyhlášky č.41/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění vyhlášky č.343/2009 Sb..

Ve dnech 15. – 18. 2. 2016 proběhla inspekční činnost České školní inspekce Královéhradeckého inspektorátu. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dětí a žáků v oblastech vymezených vybranými specifickými úkoly Plánu hlavních úkolů ČŠI.

Kontrolní zjištění – viz inspekční zpráva.

Ve dnech 9. 2. – 29. 2. 2016 proběhla ve škole veřejnosprávní kontrola. Kontrola byla zaměřena na hospodaření a provoz ve sportovní hale.

Kontrolní zjištění – viz protokol o kontrole.

XVI. Zpráva o hospodaření Základní školy v České Skalici k 31. 8. 2016

I. Příjmy:	
a/ provozní dotace	4 380 000,00
b/ neinvestiční dotace z krajského úřadu	12 403 308,00
- z toho na platy	8 848 700,00
- ostatní osobní náklady – dohody	3 900,00
- sociální a zdravotní pojištění, FKSP	3 142 200,00
- ONIV – ostatní neinvestiční výdaje	334 000,00
- RP – podpora školních speciálních pedagogů	149 015,00
c/ pronájmy	277 090,00
d/ poplatků za ŠD	26 670,00
e/ jiné	125 320,00

Celkem	17 361 403,00
Rezervní fond - ze zlepšeného HV	3 215,00

Rozbor jiných příjmů:

- školní mléko	12 030,00
- dary dle darovací smlouvy a čerpání ze zlepšeného HV	18 281,00
- školní potřeby pro žáky	72 200,00
- sběr	21 045,00
- kulturní vystoupení žáků	1 764,00

Celkem	125 320,00
---------------	-------------------

Školní mléko bylo vybráno od žáků a ve stejné částce zapláceno dodavateli.

Dary – notebook Toshiba – 1. stupeň

Příspěvek na školní potřeby vybraný od žáků bude použit na nákup školních potřeb za stejnou částku.

Peníze za sběr papíru a bylin jsou použity během roku na odměny žákům

II. Výdaje

a/ neinvestiční – dotace z krajského úřadu	
- mzdy	8 681 119,00
- ostatní osobní náklady	5 800,00
- sociální a zdravotní pojištění, FKSP	3 084 179,00
- RP – podpora školních speciálních pedagogů	149 015,00
- ostatní neinvestiční výdaje	412 688,50

z toho na další vzdělávání pedagog. prac.	25 650,00
učební pomůcky	2 600,00
učebnice	109 731,00
cestovné	28 456,00
výuka plavání	95 200,00
režijní náklady na obědy	20 719,50
zákonné pojištění – Kooperativa	43 316,00
školní vybavení pro 1. třídy	74 012,00
ochranné pracovní prostředky	400,00
náhrada DPN	1604,00

Celkem **12 332 801,50**

b/ neinvestiční – dotace od zřizovatele

- mzdy /účetní, topiči, ½ správce SH, dohody/	359 934,00
- sociální a zdravotní pojištění, FKSP	97 102,00
- lékařské prohlídky	10 250,00
- plyn	774 722,27
- elektrická energie	219 025,00
- voda	103 260,00
- telekomunikace	60 527,64
- služby pošta	5 816,00
- materiál	722 567,74
z toho kancelářské potřeby	16 380,00
čisticí prostředky	63 019,00
materiál – provoz	42 706,74
materiál – výuka	104 270,00
tiskopisy, časopisy	17 726,00
- knihy, učební pomůcky	111 784,00
- drobný hmotný a nehmotný majetek	12 465,00
- drobný dlouhodobý hm.a neh. majetek	147 841,00
- drobný dlouhodobý hm. majetek – dary	18 281,00
- nájemné za ŠD	111 302,00
- pojištění zařízení školy a žáků	75 643,00
- školení	1 150,00
- ostatní služby	496 459,58
z toho nájemné bazén	80 325,00
revize	76 100,00
režijní náklady na obědy	16 525,50
poplatky bance	9 572,75

za praní prádla	9 724,00
předplatné	3 304,00
ostatní služby	69 875,33
pronájem WC	2 904,00
smlouva Sharp na kopírku	33 741,00
opravy a údržba	121 126,00
instalace, konzultace, servis program. vybavení	63 521,00
cestovné	9 741,00
- odpisy	1 135 598,00
- penále – čerpání EU	40 888,00
- jiné	49 287,00
z toho školní mléko	12 030,00
školní potřeby – platí žáci	19 766,00
nákup za sběr	14 823,00
kulturní vystoupení žáků	2 668,00
<hr/> Celkem	4 075 437,23
Příjmy celkem:	17 361 403,00
Výdaje celkem:	16 408 238,73
Průběžný výsledek hospodaření:	953 164,27

OBSAH:

VÝROČNÍ Z PRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2015-16

I. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje.....	2
II. Učební plán školy	3
III. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	5
IV. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	8
V. Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků	10
VI. Údaje o pracovnících školy.....	11
VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
VIII. Materiálně technické podmínky vzdělávání	15
IX. Prevence sociálně patologických jevů	16
X. Environmentální výchova na škole – EVVO	19
XI. Akce na doplnění výuky, soutěže, mimoškolní aktivity	22
XIII. Činnost školské rady	29
XIV. Činnost pobočky ZUŠ B. Smetany Nové Město nad Metují	31
XV. Vyřizování stížností.....	33
XVI. Zpráva o hospodaření Základní školy v České Skalici k 31. 8. 2016.....	34